



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองหอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านหนองหอย

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1</b>	
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลด้านบริการ	1
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลด้านอาคารเรียน	5
สภาพชุมชนโดยรวม	6
โครงสร้างหลักสูตร	6
<b>บทที่ 2</b>	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	8
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	8
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	11
แนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	13
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	17
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหอย	19
<b>บทที่ 3</b>	
ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	25
<b>บทที่ 4</b>	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	28
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>	28
วข01 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	29
วข02 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	35
วข03 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39
วข04 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	42
วข05 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	47
วข06 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	52
วข07 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	55
วข08 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	60
วข09 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	66
วข10 โครงการนิเทศภายใน	70
วข11 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	75
วข12 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	78
วข13 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	81
วข14 โครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล	84

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วช15 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	88
วช16 โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	96
วช17 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	99
วช18 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	106
วช19 โครงการอำนวยการสนับสนุน บัณฑิตน้อย	111
วช20 โครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา	114
วช21 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	118
วช22 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	123
วช23 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	127
วช24 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	132
วช25 โครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	136
วช26 โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา	140
วช27 โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	143
<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>	147
งป01 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและส่งเสริมงานพัสดุโรงเรียน	148
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	151
บค01 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	152
<b>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>	156
ทป01 โครงการอาหารกลางวัน	157
ทป02 โครงการการดำเนินงานธุรการโรงเรียน	160
ทป03 โครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่	164
ทป04 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	168
ทป05 โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	172
ทป06 โครงการประชุมผู้ปกครอง	178
ทป07 โครงการวันสำคัญ	181
ทป08 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	186
ทป09 โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	189
ทป10 โครงการโสตทัศนอุปกรณ์	192
<b>ภาคผนวก</b>	194
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	195

## การให้ความเห็นชอบเอกสาร

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองหอย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้พิจารณา  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองหอย โดยมีเงินคงเหลือจาก  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เงินรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๑๗,๓๘๓.๗๕ บาท เงินค่ากิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน ๓๑,๘๑๒ บาท ดังนี้

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบดำเนินงานวิชาการ จำนวน ๘๘๖,๗๒๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๘ (เกณฑ์ร้อยละ ๖๐-๗๐)

งบดำเนินงานงบประมาณ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๙
งบดำเนินงานบุคคล	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๓
งบดำเนินงานบริหารทั่วไป	จำนวน ๒๒๒,๘๑๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๓
งบสำรองจ่าย	จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๗
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๔๔๔,๕๓๕.๗๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้  
ทั้งนี้สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดงบประมาณได้ตามความจำเป็น และ  
เหมาะสมต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย พิจารณาและอนุมัติเป็นราย  
กรณีไป

ลงชื่อ

( นายไพฑูรย์ ไกรชรวงค์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านหนองหอย

## บทที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 500 หมู่ 4 ตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47000 โทรศัพท์ 093-5099-904  
อีเมลล์ nonghoyschool2475@gmail.com เว็บไซต์ www.nonghoi.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองหอย หมู่ที่ 4 บ้านโนนศาลา หมู่ 12 บ้านนาคำไฮ หมู่ 10 บ้านหนองหอยใหม่ หมู่ 17 บ้านนาหมาป่า บ้านป่าหว้าน บ้านเชียงเคี่ยน ตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร และบ้านดอนสัมพันธ์ ตำบลขมื่น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

#### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการ นายวัฒนา ไชยรักษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา โทร 083-146-9561

๒.๒ รองผู้อำนวยการ นางสถาพร ชันติยู

#### ๒.๓ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองหอยตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2475 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 500 หมู่ 4 ตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยอาศัยวัดบ้านหนองหอยเป็นสถานที่เรียน เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2475 นายอำเภอเมืองสกลนครมีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสาย เพียรพจน์ วุฒิ ม.3 มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1- ป.2 มี 2 ห้องเรียน วันที่ 9 พฤษภาคม 2478 นายสาย เพียรพจน์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองลาด

13 พฤษภาคม 2478 นายวันดี ภูละคร วุฒิ ม.3 ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายวันดี ภูละคร ได้จัดหาพื้นที่ที่จะสร้างโรงเรียน ณ ที่แห่งใหม่ โดยการจับจองที่ดินไว้เพื่อการปลูกสร้างอาคารเรียน ซึ่งมีพื้นที่ 38 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวา แต่ยังไม่มีการปลูกสร้างเนื่องจากนายวันดี ภูละคร ได้ลาออกไปรับราชการในแผนกอัยการจังหวัดสกลนคร ในปี พ.ศ. 2484

22 เมษายน 2484 นายไสย ศรีอาจ วุฒิ ม.3 ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน และได้ทำการบุกเบิกที่ดินแปลงที่จับจองไว้ ทำการกสิกรรม ได้ขอรับบริจาคไม้จากชาวบ้านหนองหอย บ้านนาคำไฮ และบ้านโนนศาลา เพื่อนำมาจัดสร้างอาคารเรียน ในปี พ.ศ. 2486 นายไสย ศรีอาจ ได้ลาออกไปเป็นเสมียนสรรพสามิตจังหวัดสกลนคร

7 กรกฎาคม 2486 นายทะ บุตรแสง วุฒิ ม.3 ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนเฉพาะโครงหลังคา นายทะ บุตรแสง ลาออกจากราชการในปี พ.ศ. 2488

1 มีนาคม 2488 นายสาย เพียรพจน์ วุฒิ ม.3 ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่อีกครั้ง อาคารเรียนยังอยู่ในสภาพเดิม ในปี พ.ศ. 2489 นายสาย เพียรพจน์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

15 มิถุนายน 2489 นายไฟโรจน์ เพชรคำ วุฒิ พ.ป.ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้พัฒนาโรงเรียน บริเวณสนามจัดทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียน ในปี 2492 ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น

11 มิถุนายน 2492 นายจวน แก้วเวียงเดช วุฒิ พ.ม. ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ 20 เมษายน 2494 เวลาประมาณ 07.15 น. เกิดฝนฟ้าคะนองลมกระโชกแรงพัดอาคารเรียนหักพังเสียหาย ประกอบกับอาคารมีสภาพเก่าชำรุดใช้การมานาน ต้องย้ายที่เรียนไปที่ศาลาวัดบัวศรีบ้านหนองหอยเป็นการชั่วคราว ทางอำเภอได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าซ่อมแซมโดยอาศัยแรงงานชาวบ้านในการซ่อมแซม แต่การซ่อมแซมยังไม่เสร็จเรียบร้อย นายจวน แก้วเวียงเดช ก็ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น ในปี พ.ศ. 2494

18 พฤษภาคม 2494 นายวิวัฒน์ วงศ์กาฬสินธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ย้ายนักเรียนจากวัดบัวศรีบ้านหนองหอยมาเรียนที่โรงเรียนเหมือนเดิม ได้บ่อเลี้ยงปลาขนาด 9 X 9X 2 เมตร คณะครูได้บริจาคเงินจำนวน 300 บาท สร้างโรงอาหาร ส้วมและที่ปัสสาวะ ในปี พ.ศ. 2500 นายวิวัฒน์ วงศ์กาฬสินธุ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น

9 สิงหาคม 2500 นายสังวาล ชุมปัญญา วุฒิ พ.ป. ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ประชุม กรรมการศึกษาและผู้ใหญ่บ้านทั้งสามหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันพิจารณาหาทุนมาก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ เนื่องจากอาคารหลังเดิมเก่าชำรุดทรุดโทรม กลัวจะเป็นอันตรายต่อครูและนักเรียน ที่ประชุมมีมติขอให้รับบริจาคจากชาวบ้านทั้งสามหมู่บ้านที่มีจิตศรัทธาและให้รื้อถอนอาคารหลังเดิม ต่อมาได้รับเงินบริจาคทั้งหมด 12,300 บาท

ปี พ.ศ. 2501 ได้ซื้อไม้โครงหลังคา และก่อสร้างอาคารเรียน ขนาด 9 X 3 เมตร 4 ห้องเรียนจนแล้วเสร็จ พร้อมกับก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ต่อมานายสังวาลย์ ชุมปัญญา ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนดงมะไฟเจริญศิลป์ ในปี พ.ศ.2503

ปี พ.ศ.2503 นายจวน แก้วเวียงเดช วุฒิ พ.ม. ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่อีกครั้ง ได้ขอความร่วมมือจากชาวบ้านร่วมกันก่อสร้างศาลาประชาคมชั้น 1 หลัง ค่าก่อสร้าง 9,000 บาท ปีพ.ศ. 2506 ทางราชการได้ย้ายนายจวน แก้วเวียงเดช ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านพานสหราษฎร์

ปี พ.ศ. 2506 นายชุ่ม ศรีปากดี ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ขอความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากชาวบ้านสร้างศาลาประชาคมแบบ 135 ชั้น 1 หลัง ขนาด 9 X 15 เมตร ราคา 40,000 บาทต่อมานายชุ่ม ศรีปากดี ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโคกเลาะ

ปี พ.ศ. 2510 นายเตรียม ประพันธ์ วุฒิ พ.ม. ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน ปลุกมะม่วง 18 ต้น โรงน้ำดื่ม สร้างรั้วลาดหนาม โดยได้รับบริจาคจาก สภ.ต.เชียงเครือ คณะครูบริจาคเงินจำนวน 1,419 บาท เพื่อเจาะบ่อบาดาล 1 บ่อ และสร้างโรงอาหารขนาด 7 X 15 เมตร ชาวบ้านบริจาคไม้และปูนซีเมนต์ สำหรับสังกะสีได้รับบริจาคจากแคมป์โพนยางคำ นายเตรียม ประพันธ์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนทุ่งมนพิทยาคาร ในปี พ.ศ. 2518

ปี พ.ศ. 2518 นายชำนาญ แสนบรรดิษฐ์ วุฒิ พ.ม. ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ได้เปิดการสอนถึงชั้น ป.7 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ. ขนาด 5.50 X 29 เมตร มี 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ราคา 102,000 บาท และบ้านพักครูแบบ อ.1 จำนวน 1 หลัง ราคา 44,800 บาท ได้พัฒนาด้านวิชาการและการเกษตรจนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นระดับจังหวัด ปี 2521 และเป็นโรงเรียนนำร่องทางการเกษตรของเขตการศึกษา 9 ปี พ.ศ. 2521 และในปี พ.ศ. 2522 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นและผู้บริหารโรงเรียนดีเด่นระดับจังหวัด ได้รับรางวัลจากกระทรวงมหาดไทย และได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ 401 ราคา 15,000 บาท ได้รับงบก่อสร้าง

อาคารเรียนแบบ สน.001 ขนาด 9X 27 เมตร 3 ห้องเรียนราคา 780,000 บาท ส.ส.ดาบชัย อัครราช  
จัดสรรงบประมาณสร้างรั้วจำนวน 30,000 บาท ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ 401/3 ราคา 23,937  
บาท นางยุพดี จิมอาษา บริจาคแผ่นเหล็กจัดทำป้ายโรงเรียน นายมานิตย์ วงศ์กาฬสินธุ์ บริจาคไม้ทำ  
เสาธงชาติและสร้างฐานด้วยหิน นายชำนาญ แสนบรรดิษฐ์ ป่วยเป็นโรคมะเร็งตับ และลำไส้ ได้ถึงแก่  
กรรมในปี พ.ศ. 2526

ปี พ.ศ. 2526 นายชื่น ณะคำดี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ปลุกยุคาลิปตัส ประมาณ 4  
ไร่ และได้ลาออกก่อนครบเกษียณอายุในปี พ.ศ. 2529

เดือนเมษายน 2529 นายประสพ ดำรงไทย วุฒิ คบ. ย้ายมาจาก สปอ.วานรนิวาส มาดำรงตำแหน่ง  
อาจารย์ใหญ่ ตุลาคม 2548 นายวรารุช คำภูษา ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนบ้านหนอง  
หอย

อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ถึง พ.ศ. 2549

5 ตุลาคม 2549 นายอนันตชัย เคนไชยวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแคนครุราษฎร์ผดุง  
วิทย์ ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย จนถึง 30 กันยายน 2560

1 ตุลาคม 2560 นางสาววันเพ็ญ นามเมืองรักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ถึง 5 กุมภาพันธ์ 2561

6 กุมภาพันธ์ 2560 นางสาววราภัสร์ แก้วเมืองพัชรกุล ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งรักษาการใน  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย (17 มกราคม 2561)

20 เมษายน 2561 นางสาววราภัสร์ แก้วเมืองพัชรกุล ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านหนองหอย จนถึง 31 สิงหาคม 2564

18 พฤศจิกายน 2563 นายวัชรพงษ์ บริเอก ได้รับคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่  
700/2563 สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

10 กันยายน 2564 นายวัชรพงษ์ บริเอก ได้รับคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้  
ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย

1 ตุลาคม 2564 นายวัฒนา ไชยรักษ์ ได้รับคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้  
ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหอย ถึงปัจจุบัน

## ๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย เรียนดี กีฬาเด่น

### ๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด 428 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	2	25	17	42
อนุบาล 2	1	10	11	21
อนุบาล 3	1	16	19	35
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>98</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	14	11	25
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	15	10	25
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	18	11	29
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	21	17	38
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	23	11	34
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	165	14	30
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>82</b>	<b>196</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	35	22	57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	27	19	46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	15	31	46
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>149</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1๘</b>	<b>235</b>	<b>193</b>	<b>428</b>

### ๔. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นายวัฒนา ไชยรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คบ.คณิตศาสตร์ ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)	083-1469561
2	นางสถาพร ชันติยู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	063-7171629
2	นางไสลิดา เชิดชน	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.ประถมศึกษา	088-5633722
3	นางสาวนันทรี คำวาท	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.ประถมศึกษา	089-0500367
4	นายสแกน เทพเสนา	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.การศึกษาปฐมวัย	087-2346690
5	นางทิมิธา วงศ์ระแวง	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.อังกฤษ	093-6499642
6	นางเบญจพร กาลบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	065-3974979
7	นายเตือนใจ บัวพรม	ครูชำนาญการ	คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	098-4710349
8	นางสาววิริยา คำศรี	ครูชำนาญการ	วท.บ.(เคมี)การสอนวิทยาศาสตร์	087-2366118
9	นางสาวภริญา พลหนองคูณ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหกรรม) คม.หลักสูตรและการสอน แผนก พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	086-1969451
10	นางสาวดารุณี ใจไว	ครู	คบ.วิชาเอกภาษาไทย	086-0329496
11	นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา	ครูชำนาญการ	คบ.คณิตศาสตร์	085-0042335
12	นายสมบัติ บุตรแสนคม	ครู	ร.บ.(บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ)	098-8324730
13	นายจักรกริช แสนภูวา	ครูชำนาญการ	คบ.พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	093-3866398
14	นายสิทธิศักดิ์ ฝาโล	ครู	คบ.วิชาเอกภาษาอังกฤษ คม.การบริหารและพัฒนาการศึกษา	061-3562326
15	นายธานี แก้วสมบัติ	ครู	วท.บ.คณิตศาสตร์ คม.คณิตศาสตร์ศึกษา	093-5099904
16	นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์	ครู	คบ.วิชาเอกอังกฤษ	082-8530943
17	นางสาวกัณธิชา สุทธิอาจ	ครู	คบ.สังคมศึกษา	083-3405101
18	นางสาวโคจิรัตน์ ศรีโยธา	ครู	คบ.วิทยาศาสตร์	091-8302321
19	นางสาวอรทัย อินนธิโคตร	ครูผู้ช่วย	คบ.ปฐมวัย	085-3140774
20	นายชัชวาล ยอดป้องเทศ	ครูผู้ช่วย	ศศบ.ดนตรี (แขนงดนตรีสากล)	093-3502914
21	นางสาวสุมิตรา ผายสียาน	ครูผู้ช่วย	คบ.วิชาเอกภาษาไทย	090-9239795
22	นางสาวอรพิตา มูลประสาร	ครูอัตราจ้าง	คบ.ปฐมวัย	098-6850104
23	นายกันตพัฒน์ อัสวเดชกวีวงษ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คบ.นวัตกรรมคอมพิวเตอร์	080-2588403

24	นายอภิวัฒน์ ฝ่ายเทศ	ครูอัตราจ้าง	คบ.สังคมศึกษา	065-5515685
25	นางสาวอภิญา วิเศษชาติ	ครูธุรการ	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	062-8285725
26	นางสาวคณิตฐา โพธิ์ศรี	ครูอัตราจ้าง	คบ.ประถมศึกษา	082-6096912
27	นายวิจิตร ปิคุ้ม	ช่างครุภัณฑ์	มศ.3	082-6312930

### ๕. ข้อมูลด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชื่อ	หลัง/ห้อง/ที่	สร้างเมื่อ	ราคา(บาท)	การได้มา	สภาพ
อาคารสพช.105/29(ปรับปรุง)	1/3	2543	2,526,888	งบประมาณ	ใช้งานได้
อาคารเรียนแบบ สน.001	1/6	2523	780,000	งบประมาณ	ใช้งานได้
อาคารเรียนแบบ สพช.105/26	1/6	2529	779,000	งบประมาณ	ใช้งานได้
อาคารเรียนแบบ สพช.105/29	1/8	2537	1,639,952.43	งบประมาณ	ใช้งานได้
ส้วม แบบ 401	1/4	2522	15,000	งบประมาณ	ใช้งานได้
ส้วม สพช.601/26	1/4	2539	77,995	งบประมาณ	ใช้งานได้
ส้วม สพช.601/26	1/4	2540	111,000	งบประมาณ	ใช้งานได้
ส้วม แบบ 401	1/3	2522	23,937	งบประมาณ	ใช้งานได้
บ้านพักครู แบบ อ.1	1 หลัง	2518	45,000	งบประมาณ	ใช้งานได้
อาคารอเนกประสงค์(สร้างเอง)	1 หลัง		250,000	สร้างเอง	ใช้งานได้
อาคารเครื่องเสียงหอกระจายข่าว	1 หลัง			สร้างเอง	ใช้งานได้
ห้องสมุด	1 หลัง	2551	370,000	ทม.เชียงใหม่	ใช้งานได้
อาคาร สพช 105/29(ปรับปรุง)	1 หลัง	2553	2,526,888	งบประมาณ	ใช้งานได้
ส้วมแบบ 6 ที่นั่ง (หญิง)	1 หลัง	2561	486,400	งบประมาณ	ใช้งานได้
อาคารอเนกประสงค์แบบ สพช.205/26	1 หลัง	2559	2,109,600	งบประมาณ	ใช้งานได้
อาคารหลวงพ่อวิริยงค์	1 หลัง	2562	240,000	บริจาค	ใช้งานได้
บ้านพักครู 2 ครอบครัว	1 หลัง	2564		งบประมาณ	ใช้งานได้
อาคารเรียน สพช.	1 หลัง	2564		งบประมาณ	ใช้งานได้

## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

ประชากรในเขตบริการประมาณ 3,168 คน ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพหลัก คือ การทำนา อาชีพรอง คือ ค้าขายเบ็ดเตล็ด เลี้ยงวัว เลี้ยงควาย ปลูกผักตามฤดูกาลเพื่อใช้บริโภคในครอบครัว ปลูกพริกและรับจ้างทั่วไป การนับถือศาสนา บุคคลในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนดีมาก การศึกษาประชากรส่วนใหญ่ในเขตบริการเรียนจบการศึกษามัธยมศึกษา และสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนต่อมากขึ้น

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองหอย จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
- วิทยาศาสตร์							120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- วิทยาการคำนวณ							40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- การออกแบบและเทคโนโลยี									
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- หน้าที่พลเมือง									
- ด้านทุจริตศึกษา									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
- เพศวิถีศึกษา									
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>880(22 นก.)</b>	<b>880(22 นก.)</b>	<b>880(22 นก.)</b>

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม ตามจุดเน้น									
ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	40	40	40	40	40	40			
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม							40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
อาหารและเครื่องดื่ม							40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
งานช่าง							40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ดนตรี-นาฏศิลป์							40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ศาสตร์พระราชา							40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
•กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
•กิจกรรมนักเรียน									
- กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
•กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
• กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้									
อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	120	120	120	120	120	120	40	40	40
ดนตรี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
งานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	400						200		
รวมเวลาเรียน	1,200 ชม./ปี						1,200 ชม./ปี		

## บทที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษาช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้นโดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองหอยได้ศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำมากำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังนี้

#### 2.1 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

##### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้อตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันหรือวิดีโอเรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น น่าสนใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ

อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## 2.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิสาหการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## 2.3 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## 2.4 แนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

### พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย พัฒนาคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่วิถีความเป็นเลิศ

## ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

1. ปลุกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม**

1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

1. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

7. ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

8. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

10. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2. ส่งเสริมการทาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)
2. พัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ**

1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

1. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่นเด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มี เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

1. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณมีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. พัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
5. พัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่สร้างจิตสำนึกความตระหนักและพฤติกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

7. ส่งเสริมการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. พัฒนาบุคลากรให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและควบคุม กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ

3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงกันได้

4. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

5. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา องค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 2.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 2.5.1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 4
๒ 2.จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
3.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓ 3.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### 2.5.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.1.1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
1.2.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.๒.2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
1.2.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
1.2.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>
2.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>

3.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 2.6 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหอย

โรงเรียนบ้านหนองหอยได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยศึกษานโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และมาตรฐานการศึกษา นำมากำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อ แสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่ จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านหนองหอยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

### พันธกิจ (Mission)

- ๑) พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- 4) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการ ทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0
- 6) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 7) ส่งเสริมการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

### เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
  - 5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - 6) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0
  - 7) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
  - 8) โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้  กระบวนการมีส  วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 2.4.4 ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ 8 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**

**เป้าประสงค์** โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  
ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

**แนวทางการดำเนินงาน**

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การนิเทศภายใน การกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ตัวชี้วัด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอมีความปลอดภัย และอยู่ในสภาพใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้

### แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ
2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการต่างๆ
3. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการประเมินสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีแนวทางในการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย

### แนวทางการดำเนินงาน

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, NT, O-NET การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลทุกระดับ
2. การดำเนินงานตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้”
3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
5. การพัฒนาสมรรถนะทางด้านกีฬาไทย และพื้นบ้านให้แก่นักเรียน

## กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเห็นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
2. ร้อยละของครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

### แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถ
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไป เผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

#### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
๔. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน

#### แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่ หลากหลาย
2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ
3. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน
  - 3.1 การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
  - 3.2 การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
  - 3.3 การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติ จริง (Active Learning)
6. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
7. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

## กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

### แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้านแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital
4. ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา Digital สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางใจ ที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข

### แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

## กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

1. ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

## บทที่ 3

## ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ/ปี	รวม
<b>ค่าหนังสือเรียน</b>				
1	ก่อนประถมศึกษา	98	200	19,600
2	ป.1	25	656	16,400
3	ป.2	25	650	16,250
4	ป.3	29	653	18,937
5	ป.4	38	707	26,866
6	ป.5	34	846	28,764
7	ป.6	30	859	25,770
8	ม.1	57	808	46,056
9	ม.2	46	921	42,366
10	ม.3	46	996	45,816
<b>รวม</b>		<b>428</b>		<b>286,825</b>
<b>ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>				
1	ก่อนประถมศึกษา	98	290	28,420
2	ป.1	25	440	11,000
3	ป.2	25	440	11,000
4	ป.3	29	440	12,760
5	ป.4	38	440	16,720
6	ป.5	34	440	14,960
7	ป.6	30	440	13,200
8	ม.1	57	520	29,640
9	ม.2	46	520	23,920
10	ม.3	46	520	23,920

ลำดับ	รายการ	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ/ปี	รวม
	รวม	428		185,540
<b>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>				
1	ก่อนประถมศึกษา	98	325	38,850
2	ป.1	25	400	10,000
3	ป.2	25	400	10,000
4	ป.3	29	400	11,600
5	ป.4	38	400	15,200
6	ป.5	34	400	13,600
7	ป.6	30	400	12,000
8	ม.1	57	500	28,500
9	ม.2	46	500	23,000
10	ม.3	46	500	23,000
	รวม	428		178,750
<b>ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
1	ก่อนประถมศึกษา	98	464	45,472
2	ป.1	25	518	12,950
3	ป.2	25	518	12,950
4	ป.3	29	518	15,022
5	ป.4	38	518	19,648
6	ป.5	34	518	17,621
7	ป.6	30	518	15,540
8	ม.1	57	950	54,150
9	ม.2	46	950	43,700
10	ม.3	46	950	43,700

ลำดับ	รายการ	จำนวน นักเรียน	งบประมาณปี	รวม
	รวม	428		280,780 เหลือจากปีงบ2566 31,812
เงินอุดหนุนรายหัว				
1	ก่อนประถมศึกษา	98	1,836	179,928
2	ป.1	25	2,052	51,300
3	ป.2	25	2,052	51,300
4	ป.3	29	2,052	59,508
5	ป.4	38	2,052	77,976
6	ป.5	34	2,052	69,768
7	ป.6	30	2,052	61,560
8	ม.1	57	3,780	215,460
9	ม.2	46	3,780	173,880
10	ม.3	46	3,780	173,880
	รวม	428		1,114,560 เหลือจากปีงบ2566 17,383.75

บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ครูผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000			ดารุณี, สุมินตรา
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000			อัมรินทร์, ธาณี, ภิรญา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	10,000		วิริยา
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8,000			สมบัติ, อภิวัฒน์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	38,000			จักรกริช
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	12,000			ชัชวาล
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000			เดือนใจ
8	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000			ทิมธิตรา, วิลาสินี
9	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	10,000			สแกน, อรทัย
10	โครงการนิเทศภายใน	2,000			สิทธิศักดิ์
11	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	50,000			เบญจพร
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	150,000			เบญจพร
13	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	20,000			สุมินตรา
14	โครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล	60,000			เบญจพร
15	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000			สิทธิศักดิ์
16	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	84,000			เบญจพร

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ครูผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อปท.	
17	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	30,000			เบญจพร,สมบัติ
18	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000			กันธิชา
19	โครงการอำนวยการบ้าน บัณฑิตน้อย	10,000			สแกน
20	โครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา		5,000		สมบัติ
21	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		13,000		สมบัติ,อภิวัฒน์
22	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		7,000		สมบัติ,อภิวัฒน์
23	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา		5,000		สมบัติ
24	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	40,000			ชัชวาล
25	โครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		100,000		สมบัติ
26	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา		120,000		ดารุณี,จักรกริช
27	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)		20,000		อัมรินทร์
	<b>รวม</b>	<b>508,000</b>	<b>280,000</b>	<b>-</b>	

รหัสโครงการ	วช 01
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารุณี ใจไว,นางวสาวสุมินตรา ผายสียวน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พร้อมสมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อเรียนจบ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม”

โรงเรียนบ้านหนองหอย ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริม การอ่าน การเขียนให้บังเกิดผลสำเร็จและยั่งยืน อีกทั้งเป็นการตอบสนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการอ่าน การเขียนระดับโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติ ในการดำเนินงานสู่การพัฒนาการอ่าน การเขียนอย่างยั่งยืนและเกิดคุณภาพเชิงประจักษ์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน

๒.2 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู จำนวน 26 คน เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน

๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหอย จำนวน 339 คน สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน

๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหอย ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566		นางสาวดารุณี ใจไว
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่าน เขียนคัดลายมือ คำพื้นฐาน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1.1 ครูที่สอนภาษาไทยแต่ละ ระดับชั้น จัดทำแบบฝึกคัด อ่าน เขียนคำพื้นฐาน แต่ละระดับชั้น 1.2 คุณครูที่สอนภาษาไทยในแต่ละ ระดับชั้นดำเนินการฝึกทักษะ กิจกรรมพัฒนาลายมือให้แก่ นักเรียนในแต่ละระดับชั้น 1.3 รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่มี ผลการพัฒนาลายมือ และผลการ อ่านของนักเรียนที่ดีขึ้นและดีอย่าง	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	3,000	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>ต่อเนื่องจากคุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น</p> <p>1.4 จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่นักเรียนที่มีผลการพัฒนาลายมือ และผลการอ่าน ที่ดีขึ้นหรือดีอย่างต่อเนื่องมอบให้แก่นักเรียน</p>			
	<p><b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่าน</b></p> <p>มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</p> <p>2.1 คุณครูในกลุ่มภาษาไทย กำหนดตารางการแจกใบงาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> <p>2.2 กำหนดหัวข้อในการออกใบงานส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p> <p>2.3 ส่งใบงานที่จะเตรียมถ่ายเอกสารที่ห้องภาษาไทย</p> <p>2.4 แจกใบงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p> <p>2.5 คุณครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นเก็บรวบรวมใบงาน ส่งเสริมการอ่านการเขียนจากนักเรียนตรวจให้เรียบร้อยและเก็บรวบรวม เป็นแฟ้มงาน</p> <p>2.6 คุณครูดารุณี ใจไวจัดทำภาคสรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน</p>	<p>มกราคม – เมษายน 2567</p>	<p>3,000</p>	<p>ครูประจำชั้น ประจำวิชา</p>
	<p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยอดนักอ่าน</b></p> <p>มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</p> <p>3.1 ครูประจำชั้นปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรม</p> <p>3.2 ครูดารุณี ใจไว ซึ่แจงข้อมูลและวิธีการดำเนินงานของกิจกรรม ให้บรรณารักษ์น้อยได้รับทราบข้อมูลและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม</p>	<p>ตลอด ปีงบประมาณ 2567</p>	<p>2,000</p>	<p>ครูประจำชั้นประจำ วิชา</p>

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>3.3 ครูดารุณี ใจไว ชี้แจงให้ครูประจำชั้นทราบรายละเอียดของการบันทึกการอ่านโดยจะทำการบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านที่ทางโรงเรียนจัดให้ระดับชั้นปอหนึ่งถึงมัธยมศึกษาปีที่สามบันทึกการอ่านของหนูบันทึกลงในสมุดบันทึกและการเข้าห้องสมุดทุกครั้งนักเรียนต้องนำบัตรสะสมแต้มมาด้วยทุกครั้ง</p> <p>3.4 นักเรียนจะใช้เวลาว่างเพื่ออ่านหนังสือโดยทุกครั้งที่มาห้องสมุดต้องนำสมุดบันทึกการอ่านมาด้วยทุกครั้งนักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือจากตะกร้าความรู้ที่ทางห้องสมุดจัดให้เพื่อให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเอง และทำการบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านของแต่ละคน</p> <p>3.5 ครูประจำชั้นและครูที่ทำการสอนวิชาภาษาไทยตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียนซึ่งจะทำการบันทึกสัปดาห์ละสองครั้ง</p>			
	<p><b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</b> มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม</p> <p>4.2 ดำเนินกิจกรรม</p> <p>4.3 รายงานการดำเนินกิจกรรม</p>	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	2,000	นางสาวดารุณี ใจไว
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567		ผู้บริหาร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม 2567		นางสาวดารุณี ใจไว

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูดารุณี ใจไว

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u>						
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่าน เขียนคัดลายมือ คำพื้นฐาน			3,000		3,000	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่าน			3,000		3,000	ครูประจำชั้น ประจำวิชา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยอดนัก อ่าน			2,000		2,000	ครูประจำชั้น ประจำวิชา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัน สุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ			2,000		2,000	นางสาวดา รุณี ใจไว
รวม			13,000		13,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหอย ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากสภาพจริง</li> <li>2. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้</li> <li>3. การสอบถาม</li> <li>4. การสัมภาษณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินสภาพจริง แฟ้มสะสมงานครู นักเรียน</li> <li>2. แบบนิเทศ</li> <li>3. แบบบันทึกความสามารถการอ่าน การเขียน</li> </ol>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน

10.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหอย ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสโครงการ	วข 02
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
สอดคล้องนโยบาย	ข้อที่ 1 , 2
กระทรวงศึกษาธิการ	
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร	ข้อที่ 1 , 3 , 4
เขต 1	
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา น.ส.ภริญา พลหนองคุณ นายธานี แก้วสมบัติ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์เป็นการคิดคำนวณ วิเคราะห์แก้ปัญหาและนำไปใช้ได้ ภายใต้  
 นิยาม สัจพจน์ กฎ ในที่สุดจึงเป็นทฤษฎี ซึ่งเป็นนามธรรม ดังนั้น จึงเป็นปัญหาในการสร้างเสริมทักษะ  
 การ เรียนรู้แก่นักเรียนให้เข้าใจถึงหลักการ วิธีการ ตลอดจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ใน  
 เนื้อหาตามหลักสูตรของโรงเรียน การนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงมี  
 ความจำเป็นที่ครูจะต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม เห็นแจ้งที่มาที่ไปอย่างชัดเจน ดังนั้นโรงเรียนโดยกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมประสิทธิภาพการ  
 เรียน การสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

### 2.2. ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 ดำเนินงานการพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.2.2 เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.3 เพื่อพัฒนาการใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1.ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

### 3.2.ด้านปริมาณ

- นักเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนร้อยละ 80

## 4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน</b> 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3.จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.66	นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา นางสาวภริญา พลหนอง คุณ นายธานี แก้วสมบัติ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	คณะครู
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล</b> เจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา นางสาวภริญา พลหนอง คุณ นายธานี แก้วสมบัติ
<b>ขั้นประเมินผล</b> 1.สรุปประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา นางสาวภริญา พลหนอง คุณ นายธานี แก้วสมบัติ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา  
นางสาวภริญา พลหนองคุณ  
นายธานี แก้วสมบัติ

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท. ดังรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ประชุมชี้แจงโครงการ						
2. แต่งตั้งคณะทำงาน						
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการ ดังนี้						
3.1 อุปกรณ์การแข่งขัน เกมเอเอ็มที			1,000		1,000	
3.3 กระดาษ A4			2,000		2,000	
3.4 สื่ออุปกรณ์ คณิตศาสตร์			1,000		1,000	
3.5 อื่นๆ			1,000		1,000	
4. ประเมินผล						
5. สรุป รายงานผล						
<b>รวม</b>			5,000		5,000	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1) เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	<b>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</b> 1. การสอบถาม ความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์ 2. ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	<b>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</b> 1. แบบสอบถาม ความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์ 2. แบบความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ
<b>ผลลัพธ์</b> 1) ดำเนินงานการพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 2) เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) เพื่อพัฒนาการใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้	<b>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</b> 1. การสอบถาม ความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์ 2. ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	<b>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</b> 1. แบบสอบถาม ความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์ 2. แบบความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

### 10. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล
- 10.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

รหัสโครงการ	วช 03
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิริยา คำศรี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ด้วย การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในครั้งนี้ก็เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น เสริมสร้างประสบการณ์ตรง ฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก พัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมความรู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิดทัศนคติที่ดี และเห็นโลกทัศน์กว้างไกล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ตรง เกิดทัศนคติที่ดี และเห็นโลกทัศน์กว้างไกล

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ตรง เกิดทัศนคติที่ดี และเห็นโลกทัศน์กว้างไกล

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ / ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผน โครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	-	นางสาววิริยา คำ ศรี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรม นำนักเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ 1 .จัดเตรียมเอกสาร - หนังสือขออนุญาต ผู้ปกครองนักเรียน - เอกสารบันทึก ประกอบการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. จัดแบ่งกลุ่มนักเรียน 3. นำนักเรียนสู่แหล่ง เรียนรู้	สิงหาคม 2567	๕,๐๐๐	นางสาววิริยา คำ ศรี
3. ตรวจสอบ (Check)	1.ประเมินพฤติกรรม 2.ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	-	นางสาววิริยา คำ ศรี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	การรายงาน	กันยายน 2567	-	นางสาววิริยา คำ ศรี

5.ระยะเวลาจัดกิจกรรม สิงหาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนอง ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิริยา คำศรี

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.ค่าดำเนินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาววิริยา คำศรี
รวม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิดทัศนคติที่ดี และเห็นโลกทัศน์กว้างไกล	การบันทึก	แบบบันทึก

#### 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 10.2 เสริมสร้างประสบการณ์ตรง ฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก พัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน
- 10.3 ส่งเสริมความรู้รักสามัคคี รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ

รหัสโครงการ	วช 04
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบัติ บุตรแสนคม, นายอภิวัฒน์ ฝ่ายเทศ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้ ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ผักฝ่นตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาสังคมศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมและศรัทธาในศาสนาที่ตนนับ

ถือ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้ง และเห็นความสำคัญของกิจกรรมโครงการนี้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้ มากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ฯ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันมากขึ้น

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2566		นายสมบัติ บุตรแสน คณนายอภิวัฒน์ ฝ่าย เทศ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการวิชาสังคมศึกษาฯ มี ขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1.1 กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม 1.2 กิจกรรมมารยาทไทย 1.3 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 1.4 กิจกรรมสวดมนต์แปล 1.5 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา ทางสังคมศึกษาฯ 1.6 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา 1.7 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่าง พอเพียง	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1,500	นายสมบัติ บุตรแสน คณนายอภิวัฒน์ ฝ่าย เทศ และครูทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	- จิตสาธารณะ 1.8 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ขึ้นในแต่ละปี			
	<b>กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</b> มีขั้นตอน ดำเนินการดังนี้ - จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา จัดซื้อเทียนพรรษาและถวายเทียน พรรษา	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	5,000	นายสมบัติ บุตรแสน คมนาโยภิวัดณ์ ฝ่าย เทศ และครูทุกคน
	<b>กิจกรรมที่ 3 สื่อการเรียนการ สอนรายวิชาสังคมศึกษา</b> มี ขั้นตอนดำเนินการดังนี้ - จัดหาสื่อการเรียนการสอนสังคม ศึกษา เช่น ลูกโลกจำลอง เข็มทิศ เป็นต้น	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	1,500	นายสมบัติ บุตรแสน คมนาโยภิวัดณ์ ฝ่าย เทศ
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567		ผู้บริหาร
<b>4. ประเมินผล และรายงาน (Action)</b>	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567		นายสมบัติ บุตรแสน คมนาโยภิวัดณ์ ฝ่าย เทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบัติ บุตรแสนคม, นายอภิวัดณ์ ฝ่ายเทศ

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<p><u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษาฯ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</b></p> <p>1.1 กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม</p> <p>1.2 กิจกรรมมารยาทไทย</p> <p>1.3 กิจกรรมโครงการคุณธรรม</p> <p>1.4 กิจกรรมสวดมนต์แปล</p> <p>1.5 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษาฯ</p> <p>1.6 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>1.7 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ</p> <p>1.8 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี</p>			1,500		1,500	นายสมบัติ นายอภิวัฒน์ และครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</b></p> <p>- จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา จัดซื้อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา</p>			5,000		5,000	นายสมบัติ นายอภิวัฒน์ และครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 3 สื่อการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</b></p> <p>- จัดหาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา เช่น ลูกโลกจำลอง เข็มทิศ เป็นต้น</p>			1,500		1,500	นายสมบัติ นายอภิวัฒน์
<b>รวม</b>			<b>8,000</b>		<b>8,000</b>	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีความเข้าใจความหมายวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมและประเพณี รวมถึงเห็นความสำคัญของกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมิน</li> <li>2. การสอบถาม</li> <li>3. การสัมภาษณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมิน</li> <li>2. แบบทดสอบถาม</li> <li>3. แบบสัมภาษณ์</li> </ol>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>- ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีความเข้าใจความหมายวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมและประเพณี รวมถึงเห็นความสำคัญของกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขที่มากขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมิน</li> <li>2. การสอบถาม</li> <li>3. การสัมภาษณ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมิน</li> <li>2. แบบทดสอบถาม</li> <li>3. แบบสัมภาษณ์</li> </ol>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
- 10.2 นักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ
- 10.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา
- 10.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 10.5 นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสโครงการ	วช 05
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรกริช แสนภูวา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลาง ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบประเมินคุณภาพภายในและการประเมินภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากการที่กล่าวมาข้างต้น จึงควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะ การรู้จัก สามัคคี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมรู้จักการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านกีฬาไทย และพื้นบ้านให้นักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80

- 3.1.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80
- 3.1.5 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนใส่ใจต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองมากขึ้น
- 3.2.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 3.2.4 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข
- 3.2.5 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสมตามวัย

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม 3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค 2566		นายจักรกริช แสนภู วา
	1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินกิจกรรม 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อ มอบหมายงาน	ต.ค. 2566		นายจักรกริช แสนภู วา
2. การ ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 1.ประชุมวางแผนคัดเลือกชนิด กีฬา 2.ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา 3.ดำเนินการแข่งขันกีฬาทันยา เสพติด	ก.ค. 2566	3,000	นายจักรกริช แสนภู วา
	กิจกรรมกีฬาภายใน 1 จัดทำรายชื่อครูและนักเรียน แยกตามสี 2 ดำเนินการจัดทำตารางการ แข่งขันกีฬาสี	พ.ย.-ธ.ค. 2566	35,000	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
	3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ในกิจกรรมโครงการ 4 ดำเนินการแข่งขันตามตารางแข่งขันกิจกรรมการส่งเสริมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - ระดับศูนย์อำนวยการเครือข่าย - ระดับที่สูงขึ้น			
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	1. สังเกตผู้เรียนในด้านสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และวัดสมรรถภาพทางกายผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. สังเกตพฤติกรรมการเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 4. สังเกตพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นของผู้เรียน 5. ตรวจสอบชิ้นงาน/ผลงานรางวัลของผู้เรียนด้านกีฬา/นันทนาการ	ต.ค. 2566		นายจักรกริช แสนภูวา
<b>4. ประเมินผล และรายงาน (Action)</b>	1. สร้างเครื่องมือในการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	ธ.ค. 2566		นายจักรกริช แสนภูวา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรกริช แสนภูวา  
 8. งบประมาณที่ใช้จ่าย เงินงบประมาณ 38,000 บาท  
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมกีฬาภายในและ ในระดับที่สูงขึ้น 1. ค่าอุปกรณ์กีฬา		5,000			5,000	นายจักรกริช แสนภู วา
2. ค่าเครื่องเสียง		2,000			2,000	นายจักรกริช แสนภู วา
3. ค่าอาหาร/น้ำดื่ม		1,500			1,500	นายจักรกริช แสนภู วา
4. ค่าบำรุงสี 3 สี		7,500			7,500	นายจักรกริช แสนภู วา
5. ค่ารางวัลกีฬา/กรีฑา			13,800		13,800	นายจักรกริช แสนภู วา
6. ค่าจัดเตรียมสนามแข่งขัน			2,000		2,000	นายจักรกริช แสนภู วา
7. ค่าจัดเตรียมพิธีเปิด - ปิด			1,200		1,200	นายจักรกริช แสนภู วา
8. ค่าตกแต่งขบวนพาเหรด		2000			2000	นายจักรกริช แสนภู วา
9. ค่าสรุปกิจกรรม						นายจักรกริช แสนภู วา
กิจกรรมแข่งขันกีฬาด้าน ยาเสพติด			3,000		3,000	นายจักรกริชแสนภู วา
รวม		18,000	20,000		38,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- การสังเกต	1. แบบสังเกตสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80	- แบบบันทึก	2. แบบบันทึกติดตามสถิติน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมร้อยละ 80	- แบบสอบถาม	3. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อตนเองของผู้เรียน ด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและการแสดงออกทางสังคม
4. ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80	- แบบสังเกตพฤติกรรม	4. แบบสังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคมของผู้เรียน
5. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ ร้อยละ 80	- ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน	5. ชิ้นงาน/รางวัล ผลงานของผู้เรียน

## 10. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 10.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 10.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 10.4 ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 10.5 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ
- 10.6 โรงเรียนอุปกรณ์กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้
- 10.7 มีศูนย์การเรียนรู้ด้านกีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ แสดง แข่งขัน สำหรับนักเรียน และชุมชน

รหัสโครงการ	วช 06
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายชัชวาล ยอดป้องเทศ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การทำกิจกรรมด้านศิลปะ จะช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นบุคคลที่มีความประณีต อ่อนโยนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน และกิจกรรมต่าง ๆ ด้านศิลปะยังส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อที่แข็งแรงประสานสัมพันธ์กับสายตา พัฒนาการพูดการฟัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกทั้งภายในและภายนอก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์ :

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนากล้ามเนื้อมือและพัฒนาระบบประสาทสัมผัสทุกด้าน
- 2.๓ เพื่อพัฒนาในด้านความพร้อมในด้านการฟัง การพูด และการกล้าแสดงออกของผู้เรียน
- 2.๔ เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ขณะทำกิจกรรม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัย

3.1.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ

3.1.3 นักเรียนมีความมั่นใจทางอารมณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะงานทัศนศิลป์

3.2.2 นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะงานทัศนศิลป์

#### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ 3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม	ต.ค. 2566		นายชัชวาล ยอดป้อง เทศ
2. การ ดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรมศิลปะงานทัศนศิลป์	ตลอด ปีงบประมาณ	12,000	นายชัชวาล ยอดป้อง เทศ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. นิเทศ กำกับติดตามการ ดำเนินงานตามปฏิทินการ ดำเนินการ 2. นำเสนอผลงานนักเรียนตาม บอร์ดนิเทศต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ		นายชัชวาล ยอดป้อง เทศ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สร้างเครื่องมือในการประเมิน ประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนโดย ใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 3. วิเคราะห์และรายงานผลการ ประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรม	ก.ย. 2567		นายชัชวาล ยอดป้อง เทศ
<b>รวม</b>			12,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชวาล ยอดป้องเทศ

8. งบประมาณที่ใช้  
รายละเอียดดังนี้ เงินงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมนักเรียนมีทักษะ ทางด้านศิลปะงานทัศนศิลป์ - สีน้ำพลาสติก 5 สี (แดง,น้ำเงิน,เหลือง,ขาว,ดำ) - อื่นๆ			๒,๕๐๐ ๙,๕๐๐			
รวม			๑๒,๐๐๐			

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>1. เชิงคุณภาพ</b> 1.1. นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะงานทัศนศิลป์ 1.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะงาน ทัศนศิลป์ 1.3 นักเรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ อยู่ร่วม ในสังคมอย่างมีความสุข <b>2. เชิงปริมาณ</b> 2.1 นักเรียนทุกคนมีความสนใจและเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะงาน ทัศนศิลป์ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะงาน ทัศนศิลป์	1. นิเทศกำกับติดตาม 2. การสังเกต 3. แบบทดสอบ 4. เชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. นำเสนอผลงานนักเรียน ตามบอร์ดนิเทศต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านศิลปะงานทัศนศิลป์ มีทักษะด้านงานทัศนศิลป์และเห็นคุณค่า มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนวิชาต่าง ๆ

10.2 ฝึกให้ผู้เรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นบุคคลที่มีความประณีต อ่อนโยนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

10.3 เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

รหัสโครงการ	วช 07
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายเตือนใจ บัวพรม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “สานฝันสู่อาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสู่อาชีพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์

สูงสุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้
- 3.1.4 ผู้เรียน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ

1 ครั้ง

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

### 3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.3.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น
- 3.3.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม 3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2566		นายเตือนใจ บัวพรม
2. การ ดำเนินการ (Do)	1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตาม โครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับ ดำเนินกิจกรรม 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อ มอบหมายงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงาน เกษตร 4.1 จัดทำรายชื่อนักเรียนที่ สนใจในอาชีพงานเกษตร 4.2 ดำเนินการ 4.3 ประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ใน กิจกรรมโครงการ 4.4 ดำเนินการสร้างและ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงาน เกษตร- ระดับศูนย์อำนาจการ เครือข่าย - ระดับที่สูงขึ้น 5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานช่าง 5.1 จัดทำรายชื่อนักเรียนที่ สนใจในอาชีพงานช่าง 5.2 ดำเนินการ	ต.ค.2566 - ก.ย. 2567	10,000	นายเตือนใจ บัวพรม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
	<p>5.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำหน้าที่ในกิจกรรมโครงการ</p> <p>5.4 ดำเนินการสร้างและ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานช่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับศูนย์อำนวยการเครือข่าย</li> <li>- ระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>			
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตผู้เรียนในด้านกิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานเกษตรและงานช่าง</li> <li>2. บันทึกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานเกษตรที่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมการเห็นคุณค่าในตนเอง ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. สังเกตพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นของผู้เรียน</li> <li>5. ตรวจสอบชิ้นงาน/ผลงานรางวัลของผู้เรียนด้านการเกษตรและงานช่าง</li> </ol>	ต.ค.2566- ก.ย.2567		นายเตือนใจ บัวพรม
<b>4. ประเมินผล และรายงาน (Action)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครื่องมือในการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย</li> <li>2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น</li> <li>3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ</li> </ol>	ก.ย. 2567		นายเตือนใจ บัวพรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเตือนใจ บัวพรม

8. งบประมาณที่ใช้จ่าย เงินงบประมาณ 10,000 บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ						นายเตือนใจ บัวพรม
1.ค่าวัสดุฝึกอาชีพ						
- ปู่ย			2,500		2,500	
- ค่าปรับที่ดิน			1,000		1,000	
- เมล็ดพืช			1,000		1,000	
- ชุดปลูกผักไฮโดรโป นิกส์น้ำนิ่ง			500		500	
- ถาดเพาะเมล็ด			500		500	
- ดินปลูก			500		500	
- จอบ			500		500	
- เสียมมือ			500		500	
- บัวรดน้ำ			500		500	
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ						
2.ค่าวัสดุฝึกอาชีพ(งานช่าง)						
- ชุดประแจ			200		200	
- ลูกแม่กซ์ปืนลมคู่			300		300	
- ลูกแม่กซ์ปืนลมเดี่ยว			500		500	
- ตะปู			500		500	
- น็อต สกรู			500		500	
- ค้อน			200		200	
- เลื่อย			300		300	
<b>รวม</b>			10,000		10,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	- การสัมภาษณ์	2. แบบสอบถาม/แบบทดสอบ

## 10. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ
- 10.2 ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
- 10.3 ผู้เรียนสามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้
- 10.4 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

รหัสโครงการ	วช 08
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางทิมธิดา วงศ์ระแวง นางโสภิตา เชิดชน นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองหอย ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 2.5 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทย จีน และตะวันตก
- 2.6 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆใน เทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. วางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ 2. จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ธันวาคม 2566		นางทิมธิดา วงศ์ระแวง นางโสภิตา เชิกชน นางสาววิลาสินี วิเศษ นันท์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ วันคริสต์มาส (Christmas Day)และแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ในกลุ่มสาระฯ 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 2.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 2.5 ติดตามผลการดำเนินงาน 2.6 ประเมินผล 2.7 สรุปผลกิจกรรม <u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 2.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ธันวาคม 2566	๘,๐๐๐	ครูประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเทศกาล ตรุษจีน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>Plan วางแผน</b></p> <p>2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ในกลุ่มสาระฯ</p> <p>2.2 เขียนโครงการ</p> <p>2.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</p> <p><b>Do ปฏิบัติ</b></p> <p>2.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p><b>Check ประเมินผล</b></p> <p>2.5 ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>2.6 ประเมินผล</p> <p>2.7 สรุปผลกิจกรรม</p> <p><b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b></p> <p>2.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</p>	มกราคม 2567	๒,๐๐๐	ครูประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ธันวาคม 2566		ผู้บริหาร
<b>4. ประเมินผล และรายงาน (Action)</b>	ประเมินผลและรายงานการ ดำเนินงาน	ธันวาคม 2566		นางสาววิลาสินี วิเศษ นันท์

5. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิมธิดา วงศ์ระแวงนางโสภิตา เชิดชน  
นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> กิจกรรมที่ ๑ วันคริสต์มาส (Christmas Day) และแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>Plan วางแผน</b> 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</p> <p><b>Do ปฏิบัติ</b> 2.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p><b>Check ประเมินผล</b> 2.5 ติดตามผลการดำเนินงาน 2.6 ประเมินผล 2.7 สรุปผลกิจกรรม</p> <p><b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b> 2.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</p>			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>Plan วางแผน</b> 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มสาระฯ 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ</p> <p><b>Do ปฏิบัติ</b> 2.4 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p><b>Check ประเมินผล</b> 2.5 ติดตามผลการดำเนินงาน 2.6 ประเมินผล 2.7 สรุปผลกิจกรรม</p>			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น ประจำวิชา

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<b>Act ปรับปรุง แก้ไข</b> 2.8 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข						
<b>รวม</b>			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมายซาบซึ้ง และเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ประเพณีทั้งของชาวไทย จีน และชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคุณลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร ๒. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์	1. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้น 2. สอบถาม/สัมภาษณ์ถึงความพึงพอใจ 3. พิจารณาจากผลการแข่งขันทางวิชาการและการประพฤติปฏิบัติตน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนเข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่อง	1. พิจารณาจากพฤติกรรมที่ปรากฏ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู	๑. แบบสอบถาม

<p>ประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศประเพณีที่ดั่งงาม ๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ</p>		
--	--	--

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- 1.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
- 1.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- 1.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

รหัสโครงการ	วช 09
โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายสแกน เทพเสนา นางสาวอรทัย อินธิโคตร นางสาวอรพิตา มูลประसार
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังมีกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องจัดขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอีกหลายกิจกรรม ซึ่งมีทั้งกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมที่สร้างเสริมคุณลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ครบทั้ง 4 ด้าน โดยกิจกรรมดังกล่าวสามารถจัดขึ้นด้วยการสอดแทรกอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่ได้รู้จักและที่ควรรู้

1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง

2. กิจกรรมวันอำลา/บั้นทิตน้อย เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนชั้นระดับอนุบาล/ประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน ตลอดจนให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา

3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย กิน กระดุน กระตุก (IQ) เพื่อเด็กมีความรู้ในการรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งกาย เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็ม ศึกษาและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมสากล เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำสื่อบูรณาการสะเต็มศึกษาได้ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้ง และเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น แสดงความกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา
- 2.4 นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดีและมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- 3.1.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น
- 3.2.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านร้อยละ 80
- 3.2.3 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และ มีความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมและประเพณีที่สำคัญ

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2566		ผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิน กระตุน กระตูก กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสะเต็ม กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	ม.ค. 67 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	8,000 500 500 500	นางสาวอรทัย นางสาวอรพิตา นายสแกน นางสาวอรทัย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. 67		คณะครูปฐมวัย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานการสรุปผล การจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 67		นายสแกน นางสาว อรทัย นางสาวอรพิตา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสแกน เทพเสนา น.ส.อรทัย อินธิโคตร น.ส.อรพิตา มูลประสาน

8. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ 10,000 บาท

รวม 10,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			8,000		8,000	นางสาวอรทัย
2. กิน กระตุ้น กระตุก			500		500	นางสาวอรพิตา
3. สะเต็ม			500		500	นายสแกน
4. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			500		500	นางสาวอรทัย
รวม			10,000		10,000	

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้ง และเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น	1. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้น 2. สอบถาม/สัมภาษณ์ถึงความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการรายงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ได้พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเป็นอย่างดี	3. พิจารณาจากผลการแข่งขันทางวิชาการและการประพฤติปฏิบัติตน	
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนเข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. พิจารณาจากพฤติกรรมที่ปรากฏ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู	1. แบบประเมินผล 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึก 4. แบบสอบถาม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น

10.2 นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดีและมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

10.3 นักเรียน เข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

10.4 นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

รหัสโครงการ	วช 10
โครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 5
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 3 , 4 , 6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 4 , 8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ ผาลี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการ และเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้ นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองหอย ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองหอย อยู่ในระดับที่ยังไม่  เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คำแนะนำในด้านวิชาการ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ

2.4 เพื่อการสร้างบรรยากาศ ความเป็นมิตร และความไว้วางใจ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระวิชา

#### เชิงคุณภาพ

3.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตร ทางวิชาการ และความไว้วางใจ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีความสุข

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ต.ค. 66		นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	ช่วงที่ 1 พ.ย.-ธ.ค.66 ช่วงที่ 2 ม.ค.-ก.พ. 67 ช่วงที่ 3 พ.ค.-ก.ค. 67 ช่วงที่ 4	1,000	นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	- สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และ ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศ ภายใน - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการ นิเทศภายใน - ติดตามการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ส.ค.-ก.ย. 67		
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	3. การตรวจสอบผลการ ดำเนินการ			นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี
<b>4. ประเมิน ผลและ รายงาน (Action)</b>	- ประเมินผลการนิเทศ ภาค เรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศ ภายใน 4. การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ช่วงที่ 1 ต.ค. 66 ช่วงที่ 2 มี.ค. 67	1,000	นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี

8. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. วางแผน (Plan) 1.1. ประชุมวางแผน						นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน						
2. ดำเนินการ (Do) - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศและกำหนดแผนการนิเทศ			1,000		1,000	นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี
- สร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง						นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี
3. ตรวจสอบ (Check) - การตรวจสอบผลการดำเนินการ						นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี
4. ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน - การปรับปรุงแก้ไข นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไป			1,000		1,000	นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้						
รวม			2,000		2,000	

### 9. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินโครงการนี้เทศภายใน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. การทดสอบนักเรียนตามตัวชี้วัด	1. สมุดนิเทศ 2. แบบบันทึกการนิเทศ 3. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม 4. สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 10.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 10.3 กำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ
- 10.4 เพื่อการสร้างบรรยากาศ ความเป็นมิตร และความไว้วางใจ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

รหัสโครงการ	วช 11
โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 2 , 3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 , 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 4 , 5
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 , 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจพร กาลบุตร
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอานวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ จากสื่อ การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำจัดหา แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่าง พอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักใน ความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สถานศึกษา จึงได้จัดทำ แหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการ เรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จำนวน 3 แห่ง
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ผู้สอนได้รับการส่งเสริม นำแหล่งเรียนรู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

#### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 66		นางเบญจพร กาลบุตร
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ - ป้ายไวนิลแหล่งเรียนรู้ ป้าย ไวนิล หรือป้ายประชาสัมพันธ์ ต่างๆ - วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ สำหรับตกแต่งแหล่งเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	30,000	นางเบญจพร กาลบุตร
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ สารสนเทศ - ป้ายไวนิลสารสนเทศของ โรงเรียน - วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับสารสนเทศ - ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ระบบ คอมพิวเตอร์ สำหรับระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอด ปีงบประมาณ	10,000	นางเบญจพร กาลบุตร
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การ เรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	5,000	นางเบญจพร กาลบุตร
	กิจกรรมที่ 4 เชิญวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน	ตลอด ปีงบประมาณ	5,000	นางเบญจพร กาลบุตร
3. ตรวจสอบ (Check)	สังเกต สัมภาษณ์ แบบ รายงาน	ส.ค. 67		ผู้บริหาร

<b>4. ประเมินผล และรายงาน (Action)</b>	สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 67		นางเบญจพร กาลบุตร
--	-------------------------	---------	--	-------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจพร กาลบุตร

8. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้			30,000		30,000	นางเบญจพร กาลบุตร
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ			10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้			5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 4 เชิญวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน			5,000		5,000	
<b>รวม</b>			50,000		50,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

รหัสโครงการ	วช 12
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจพร กาลบุตร
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเอง ออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวด แข่งขันทักษะ ในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผู้เรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอย ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2566		นางเบญจพร กาลบุตร
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียน - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกซ้อม และแข่งขัน เพื่อความเป็นเลิศด้าน วิชาการ - เบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง สำหรับการไป แข่งขันทักษะและความเป็นเลิศด้าน วิชาการ - ไลน์ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ไว นิตประชาสัมพันธ์นักเรียนที่ได้รับ รางวัล	ตลอดปี การศึกษา 2566	110,000	ครูหัวหน้าช่วงชั้น และ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2567		ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล ผลการพัฒนาและผล การแข่งขันทักษะวิชาการ	มีนาคม 2567		นางเบญจพร กาลบุตร

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจพร กาลบุตร

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 110,000 บาท  
รายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนและการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ		110,000			110,000	ครูประจำ ชั้น ครูประจำ วิชา ทุกคน
รวม		150,000			150,000	

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และ ทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขต พื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ประเมินจากสภาพจริง 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม 3. การแข่งขันในระดับต่าง ๆ	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มี  
ความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 10.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
- 10.3 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

รหัสโครงการ	วช 13
โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุमितตรา ผายสียวน
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.3 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85
- 3) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90

### 3.4 ด้านคุณภาพ

- 1.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
- 1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง



## รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด			5,000		5,000	นางสาวสุमितตรา ผายสียวน
2. พัฒนาระบบสารสนเทศ			5,000		5,000	
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			2,000		2,000	
4. จัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียน การสอนประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อมัลติมีเดีย เกม โปรแกรมห้องสมุดวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด			8,000		8,000	
<b>รวม</b>			20,000		20,000	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

รหัสโครงการ	วช 14
โครงการ	พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจพร กาลบุตร, นายสมบัติ บุตรแสนคม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- 2.6 เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ
- 2.7 เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)
  - (1) โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - (2) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
  - (3) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด



ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	เกี่ยวกับงานกลุ่มบริหาร วิชาการ - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา - ปฏิทินการปฏิบัติงานของ โรงเรียน - เอกสารงานธุรการชั้นเรียน - คู่มือนักเรียน - คู่มือต่างๆที่เกี่ยวข้อง			
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	มี.ค. 67		ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการดำเนินการ ตามโครงการ ตามงาน / กิจกรรมตามโครงการ	เม.ย. 67		นางเบญจพร กาลบุตร นายสมบัติ บุตรแสนคม

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจพร กาลบุตร, นายสมบัติ บุตรแสนคม

8. งบประมาณที่ใช้  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การวัดผล ประเมินผล RT NT O-NET และดำเนินการเทียบโอนผล การเรียน			45,000		นางเบญจพร กาลบุตร นายสมบัติ บุตรแสนคม

กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร จัดทำคู่มือระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารวิชาการ			5,000		นางเบญจพร กาลบุตร นายสมบัติ บุตรแสนคม
รวม			50,000		

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สนองการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	- การนิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนมีการเทียบโอนผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบสรุปรายงาน
3. กลุ่มงานบริหารวิชาการมีคู่มือ ระเบียบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจน	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบสรุปรายงาน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 10.2 ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 10.3 ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 10.4 นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตามโครงสร้าง เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- 10.5 นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
- 10.6 โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการทดสอบระดับชาติ
- 10.7 งานวัดผลประเมินผลสามารถตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้อง

รหัสโครงการ	วช 15
โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 5
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 3 , 4 , 6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 4 , 8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ ผาสี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสมาชิกเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจและทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่มาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนั้น มีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

(1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 4 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัตินโยบายการศึกษา พ.ศ. 2561 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิผล

จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่ และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. 66		ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา, ประเมินโครงการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตาม แนวทางการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจั ตการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง	พ.ค. 66  พ.ค. 66	2,000	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย  หัวหน้างาน 4 ฝ่าย นายสิทธิศักดิ์ ผาลี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. จัดทำเครื่องมือการประเมินการดำเนินการประกันภายในโรงเรียน</p>			
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	ดำเนินการนิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	มี.ค. 66		หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
<b>4. ประเมินผล และรายงาน (Action)</b>	ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	เม.ย. 66		หัวหน้างาน 4 ฝ่าย นายสิทธิศักดิ์ ผาสี

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิศักดิ์ ฝาโล่

## 8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	2,000	บาท
รวม	2,000	บาท

## รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<b>กิจกรรมการวางแผน (PLAN)</b> กิจกรรมที่ 1 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ						นายสิทธิศักดิ์ ฝาโล่
<b>กิจกรรมที่ดำเนินการ (DO)</b> กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, ประเมินโครงการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			2,000			นายสิทธิศักดิ์ ฝาโล่

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 9. จัดทำเครื่องมือการประเมินการดำเนินการประกันภายในโรงเรียน						
<b>กิจกรรมตรวจสอบ (Check)</b> ดำเนินการนิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา <b>ประเมินผลและรายงาน (Action)</b> ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)						ผู้บริหาร  นายสิทธิศักดิ์ ฝาลี
รวม			2,000		2,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ 4. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. โรงเรียนจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน	- แบบการนิเทศ - แบบประเมินมาตรฐาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
9. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ
10. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสรุปรายงาน
11. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	- แบบสอบถาม - ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
12. พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	- แบบสอบถาม - ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพ.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจพร กาลบุตร
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อ การจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครู ต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็น คุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองหอย พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียน จำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงาน โดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านหนองหอย จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) - ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 66	-	กลุ่มงานวิชาการ
2	การดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 1. ค่าตอบแทน ครูอัตราจ้าง 12 เดือน	ตลอดปี การศึกษา	84,000	นางเบญจพร กาล บุตร
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัด กิจกรรม (Check) - ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไข	มี.ค. 67 , ก.ย. 67	-	นางเบญจพร กาล บุตร
4	ขั้นเขียนรายงานการสรุปผลการจัด กิจกรรม(Action) - สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 67	-	นางเบญจพร กาล บุตร

5. ระยะเวลาดำเนินการ                   ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ                   โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ               นางเบญจพร กาลบุตร

8. งบประมาณที่ใช้                   เงินนอกงบประมาณ                   84,000                   บาท

ดังรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	-----	--------------

	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าตอบแทน ครู อัตราจ้าง วิชาเอกขาด แคลน จำนวน 12 เดือน	84,000				84,000	นางเบญจพร กาล บุตร
รวม	84,000				84,000	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนบ้านหนองหอย มีครูและ บุคลากรที่มี คุณภาพและเพียงพอ	- สังเกต - ประเมิน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

10.2 โรงเรียนบ้านหนองหอย มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาด

แคลน

รหัสโครงการ

โครงการ

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

วช 17

ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ

ข้อที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางเบญจพร กาลบุตร, นายสมบัติ บุตรแสนคม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง จำเป็นต้องจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเมื่อนักเรียนได้สัมผัสกับเหตุการณ์ หรือสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ จะส่งผลให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์ต่าง ๆ นั้น มาพัฒนาศักยภาพที่บังเกิดมีในตนเอง ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อดำเนินการตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้”

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวัดผลประเมินผลทุกระดับสูงขึ้นร้อยละ 5

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้”

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียน

### 3.3 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 66		นางเบญจพร กาลบุตร นายสมบัติ บุตรแสน คม
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การยกผลระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1.1 จัดครูเข้าสอนครบตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และตรงตามวิชาเอก 1.2 ครูจัดทำการวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัด กำหนดการสอน แผนการสอน และผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ 1.3 ครูจัดทำการวัดผลประเมินผลทุก มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตาม วิชาที่สอน	ตลอดปี การศึกษา	10,000	ครูหัวหน้าช่วงชั้น และ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน
	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้น มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 2.1 ครูจัดทำการวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัด ตาม Testblueprint ที่ สทศ. กำหนด กำหนดการสอน แผนการสอน และผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	10,000	ครูประจำชั้น ประจำ วิชาที่สอบ NT ONET PISA ครูหัวหน้าช่วงชั้น และ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>2.2 ครูวิเคราะห์ ผลการทดสอบ NT ,ONET ที่ผ่านมาเพื่อนำข้อมูลมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง หลังจากการทดสอบ</p> <p>2.3 ครูจัดทำคลังข้อสอบ NT,ONET ,PISA ข้อสอบกลาง และนำมาใช้ ทดสอบนักเรียน</p> <p>2.3 ครูจัดการสอนซ่อมเสริมใน รายวิชาที่สอบ NT ONET PISA ข้อสอบกลาง</p> <p>2.4 จัดกิจกรรม “เข้าค่ายวิชาการ”</p> <p>2.5 จัดกิจกรรมเสริมแรง มอบ ทุนการศึกษานักเรียนที่เรียนดี และ นักเรียนที่ทำคะแนนการสอบ NT ONET PISA ได้ดี</p>			
	<p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออก เขียนได้” มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</b></p> <p>3.1 จัดทำข้อมูลการอ่านการเขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล หากพบ นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้ จัดทำมาตรการหรือกิจกรรมเพื่อซ่อม เสริมนักเรียนทันที จริงจัง ต่อเนื่อง โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4</p> <p>3.2 กิจกรรมคัดลายมือ เขียนไทยใน นักเรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>3.3 โรงเรียนและครูจัดกิจกรรมการ อ่านการเขียนทุกรูปแบบ เช่น เขียน เรียงความ หนึ่งเล่มเล็ก เขียนเรื่อง จากภาพ เขียนสรุปใจความสำคัญ</p> <p>3.4 กิจกรรม PLC จัดทำนวัตกรรม แก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>- ครูทุกคนจะต้องมีนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	ตลอดปี การศึกษา	10,000	ครูประจำชั้น ประจำ วิชาที่สอบ NT ONET PISA ครูหัวหน้าวงชั้น และ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2567		ผู้บริหาร
<b>4. ประเมินผล และรายงาน (Action)</b>	สรุป รายงานผล ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของโรงเรียน ผลการทดสอบ NT ONET PISA ข้อสอบกลาง เป็นข้อมูล สารสนเทศ	มีนาคม 2567		นางเบญจพร กาลบุตร นายสมบัติ บุตรแสน คม

5. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค 2566 – มี.ค 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจพร กาลบุตร, นายสมบัติ บุตรแสนคม

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 30,000 บาท

#### รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 การยกผลระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ในการวัดผลประเมินผล ทุกระดับ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1.1 จัดครูเข้าสอนครบตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และตรงตาม วิชาเอก 1.2 ครูจัดทำการวิเคราะห์ มาตรฐาน			10,000		10,000	หัวหน้าช่วง ชั้น และ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
และตัวชี้วัด กำหนดการสอน แผนการสอน และผลิตสื่อ ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ 1.3 ครูจัดทำการวัดผลประเมินผล ทุกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามวิชาที่สอน						
<b>กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้น</b> มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 2.1 ครูจัดทำการวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวชี้วัด ตาม Testblueprint ที่ สทศ. กำหนด กำหนดการสอน แผนการสอน และผลิตสื่อ ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ 2.2 ครูวิเคราะห์ ผลการทดสอบ NT, ONET ที่ผ่านมาเพื่อนำข้อมูล มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกครั้ง หลังจากการทดสอบ 2.3 ครูจัดทำคลังข้อสอบ NT, ONET, PISA ข้อสอบกลาง และนำมาใช้ ทดสอบนักเรียน 2.4 ครูจัดการสอนซ่อมเสริมใน รายวิชาที่สอบ NT, ONET, PISA ข้อสอบกลาง 2.4 จัดกิจกรรม “เข้าค่ายวิชาการ” 2.5 จัดกิจกรรมเสริมแรง มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่ทำคะแนนการสอบ NT , ONET , PISA ได้ดี			10,000		10,000	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้</p> <p>3.1 จัดทำข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล หากพบนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ให้จัดทำมาตรการหรือกิจกรรมเพื่อซ่อมเสริมนักเรียนทันที จริงจังต่อเนื่อง โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1- 4</p> <p>3.2 กิจกรรมคัดลายมือ เขียนไทยในนักเรียนทุกชั้นเรียน</p> <p>3.3 โรงเรียนและครูจัดกิจกรรมการอ่านการเขียนทุกรูปแบบ เช่น เขียนเรียงความ หนังสือเล่มเล็ก เขียนเรื่องจากภาพ เขียนสรุปใจความสำคัญ</p> <p>3.4 กิจกรรม PLC จัดทำนวัตกรรมแก้ปัญหาการเรียนรู้อ่านของนักเรียน</p> <p>- ครูทุกคนจะต้องมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ่านของนักเรียน</p>			10,000		10,000	ครูประจำชั้นประจำวิชาที่สอนทุกคน
<b>รวม</b>					<b>30,000</b>	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับสูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้นร้อยละ 5</p>	<p>1. ประเมินจากสภาพจริง</p> <p>2. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้</p> <p>3. การสอบถาม</p> <p>4. การสัมภาษณ์</p> <p>5. การทดสอบในระดับต่างๆ</p>	<p>1. แบบประเมินสภาพจริง แฟ้มสะสมงานครู นักเรียน</p> <p>2. แบบนิเทศ</p> <p>3. แบบสอบถาม แบบสังเกต</p> <p>4. แบบสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.4 ,ปพ.5 ,ปพ.1</p>

<p>3. การดำเนินการตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ประสพความสำเร็จ โรงเรียนมีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ไม่เกิน ร้อยละ 1</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p>		<p>5. แบบทดสอบ แบบฝึก นวัตกรรม การศึกษา</p> <p>6. แบบรายงานนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน</p>
---	--	--

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับสูงขึ้นร้อยละ 5
- 10.2 ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้นร้อยละ 5
- 10.3 การดำเนินการตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ประสพความสำเร็จ โรงเรียนมีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ไม่เกิน ร้อยละ 1
- 10.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

รหัสโครงการ

โครงการ

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

วช 18

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 2

ข้อที่ 3 , 4

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3 , 5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัณธิชา สุทธิอาจ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้น พัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพแล้วเติมตามศักยภาพ โดยคำนึงความแตกต่างของเด็กแต่ละคนและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรม ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาจะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้ความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อดำเนินการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 2.5 เพื่อการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 66		กัญธิชา สุทธิอาจ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น <b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 2 ระดับ <b>กิจกรรมที่ 3</b> การวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน -การวัดผลประเมินผลกลางภาค -การวัดผลประเมินผลปลายภาค	ต.ค. 66  ต.ค. 66	2,000	กัญธิชา สุทธิอาจ  กัญธิชา สุทธิอาจ  กัญธิชา สุทธิอาจ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การวัดผลประเมินผลปลายปี</li> <li>-การทดสอบระดับชาติ NT, ONET</li> <li>-การทดสอบการอ่านการเขียน</li> <li>การสอบ PISA</li> <li>-การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>-การวัดผลประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร จัดทำคู่มือระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานกลุ่มบริหารวิชาการ</li> <li>- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน</li> <li>-เอกสารงานธุรการชั้นเรียน</li> <li>-คู่มือนักเรียน</li> <li>-คู่มือต่างๆที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>			กัณธิชา สุทธิอาจ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มี.ค. 67		ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ ตามงาน / กิจกรรมตามโครงการ	เม.ย. 67		กัณธิชา สุทธิอาจ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ กัณธิชา สุทธิอาจ

8. งบประมาณที่ใช้ เงินนอกงบประมาณ 2,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
<b>1. วางแผน (Plan)</b> 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ						กัญธิชา สุทธิอาจ
<b>2. ดำเนินการ (Do)</b> กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น						กัญธิชา สุทธิอาจ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตร สถาน ศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น			5,000			กัญธิชา สุทธิอาจ
กิจกรรมที่ 3 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน						กัญธิชา สุทธิอาจ
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตร จัดทำคู่มือ ระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน กลุ่มบริหารวิชาการ						กัญธิชา สุทธิอาจ
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา						ผู้บริหาร
<b>4. ประเมินผลและรายงาน (Action)</b> รายงานผลการดำเนินการตาม โครงการ ตามงาน / กิจกรรม ตามโครงการ						กัญธิชา สุทธิอาจ
<b>รวม</b>			5,000			

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่สนองการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	- การนิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนมีการเทียบโอนผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบสรุปรายงาน
3. กลุ่มงานบริหารวิชาการมีคู่มือ ระเบียบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจน	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบสรุปรายงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหารจัดการหลักสูตร

รหัสโครงการ

วช 19

โครงการ

อำนวยการสถาบัน บัณฑิตน้อย

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 , 2 , 3

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 2 , 3 , 4

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1

ข้อที่ 3 , 4 , 6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 , 5 , 8

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบ  
ระยะเวลาในการดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนบ้านหนองหอย  
นายสแกน เทพเสนา  
ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหอย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน นักเรียนระดับอนุบาล 3 เป็นนักเรียนระดับสูงสุดของระดับปฐมวัย และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นนักเรียนระดับสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งถือได้ว่าจบการศึกษาในระดับหนึ่ง ดังนั้นโรงเรียนจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร ร้อยละ 90
- นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน ร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหอย เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้จบการศึกษาทุกคน
- นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. 2567		ผู้บริหาร คณะครู

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันอำลา สถาบัน / กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. 2567	10,000	นายสแกน เทพ เสนา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ประเมินผล			ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานการสรุปผลการ จัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัด กิจกรรม			นายสแกน เทพ เสนา

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสแกน เทพเสนา

8. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ	10,000	บาท
รวม	10,000	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		

1.กิจกรรมวันอำลาสถาบัน/ บัณฑิตน้อย			10,000		10,000	นายสแกน เทพ เสนา
<b>รวม</b>			10,000		10,000	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนระดับอนุบาล 3 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหอย ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร์ 2. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในสถาบัน	1. พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมและผลที่เกิดขึ้น 2. สอบถาม/สัมภาษณ์ถึง ความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการรายการ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหอย คณะครูได้เข้าร่วม กิจกรรมพิธีรับวุฒิปัตร์ทุกคน 2. นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจใน สถาบันสถานศึกษาทุกคน	1. พิจารณาจากพฤติกรรมที่ ปรากฏ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู	1. แบบประเมินผล 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึก 4. แบบสอบถาม

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนบ้านหนองหอย ที่จบการศึกษาได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร์ร้อยละ 90
2. นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบันร้อยละ 90

รหัสโครงการ

วช 20

โครงการ

โรงเรียนกองทุนการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 , 3 , 4

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 2 , 3

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1

ข้อที่ 3 , 4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบัติ บุตรแสนคม, นายอภิวัฒน์ ฝ่ายเทศ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริให้ ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรี ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาและคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน โดยได้พระราชทานเงินส่วนพระองค์ เพื่อนำไปช่วยเหลือสถานศึกษา โดยสนับสนุนเด็กนักเรียนที่ยากจน แต่มีความประพฤติดีที่ได้รับทุนพระราชทาน ได้มีโอกาสทางการศึกษาจนประกอบอาชีพได้ และสร้างความพร้อมด้านกายภาพให้แก่โรงเรียน สร้างจิตสำนึกให้ครูรักนักเรียน ให้นักเรียนรักครู พร้อมทั้งพระราชทานชื่อโครงการนี้ว่า “โครงการกองทุนการศึกษา” เมื่อวันที่ 25 กันยายน นายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชประสงค์จะพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 90 ล้านบาท เพื่อจัดตั้งโครงการกองทุนการศึกษาเพื่อพระราชทานการศึกษาแก่เด็กทั่วไป และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี เป็นประธานโครงการกองทุนการศึกษา ซึ่งโครงการนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ด้านคือ 1. ส่งเสริมสนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี 2. ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา และ 3. ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการกองทุนการศึกษาเป็นไปตามพระราชประสงค์ด้วยความเรียบร้อย จึงจัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการกองทุนการศึกษา โดยมีประธานองคมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการอำนวยการโครงการกองทุนการศึกษา และ พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการบริหารโครงการ โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทั้งหมดจะได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน บ้านพักครู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และมีการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย ตลอดจนปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนบ้านหนองหอยกำหนดไว้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมที่จัดให้มากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรม และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันมากขึ้น

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2566		นายสมบัติ บุตรแสน คณนายอภิวัฒน์ ฝ่าย เทศ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน 1.2 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา 1.3 กิจกรรมการช่วยเหลือให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา 1.5 กิจกรรมตามที่ โครงการกองทุนการศึกษา กำหนดขึ้นในแต่ละปี	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	5,000	นายสมบัติ บุตรแสน คณนายอภิวัฒน์ ฝ่าย เทศ และครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567		ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล	กันยายน 2567		นายสมบัติ บุตรแสน คณนายอภิวัฒน์ ฝ่าย เทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบัติ บุตรแสนคม, นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศ

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 5,000 บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> กิจกรรมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1.1 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน 1.2 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา 1.3 กิจกรรมการช่วยเหลือให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา 1.5 กิจกรรมตามที่ โครงการกองทุนการศึกษา กำหนดขึ้นในแต่ละปี	2,500	2,500			5,000	นายสมบัติ นายอภิวัฒน์ และครูทุกคน
<b>รวม</b>	2,500	2,500			5,000	

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบทดสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนบ้านหนองหอยกำหนดไว้		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีความเข้าใจแนวทางและรูปแบบการนิเทศติดตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม และสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขที่มากขึ้น	1. การประเมิน 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบทดสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนบ้านหนองหอยกำหนดไว้

10.2 นักเรียนได้รับส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

10.3 นักเรียนได้รับส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา

รหัสโครงการ

วช 21

โครงการ

โรงเรียนคุณธรรม

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 , 3 , 4

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 2 , 3

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต1

ข้อที่ 3 , 4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

## ผู้รับผิดชอบ

นายสมบัติ บุตรแสนคม, นายอภิวัฒน์ ฝ่ายเทศ

### 1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ในโอกาสการจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” เมื่อปี พ.ศ.2555 ที่ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียน ดังนี้ “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสำเร็จ” หัวใจสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม คือ “การแปลงคุณธรรมให้เป็นจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์”

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านหนองหอย จะเน้นการสร้างกระบวนการ

มีส่วนร่วม ที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบและใช้ โครงการงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริงทำให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงการนั้นๆ ด้วยความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็เครื่องมือช่วยให้เกิดการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้น้อยลง และส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของ โรงเรียนคุณธรรมเพื่อการขยายผลโรงเรียนคุณธรรมเครือข่ายในอนาคตต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

2.2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิดเชิงระบบ และใช้โครงการงานคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดี ความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

2.3 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของโรงเรียนคุณธรรม

2.4 เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิด เชิงระบบ

3.1.3 ครูและนักเรียนมีและใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

3.1.4 โรงเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ครูและบุคลากร นักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีศักยภาพ ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิดเชิงระบบ

3.2.3 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อ เป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคมรวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของโรงเรียนคุณธรรม

3.2.4 เฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล  
แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 66		นายสมบัติ บุตรแสนคม นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์/บูรณาคุณธรรมใน การจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ	มิ.ย.-ก.ค. 66  ตลอดปี การศึกษา	1,000  2,000  2,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศ ครูทุกคน นายสมบัติ บุตรแสนคม นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศ ครูทุกคน



## รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำโรงเรียนคุณธรรม		1,000			1,000	นายสมบัติ บุตรแสน คม
2. กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัต- ลักษณ์/บูรณาคุณธรรมฯ		2,000			2,000	นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ
3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม (Moral Project) ระดับ ห้องเรียน		2,000			2,000	ครูทุกคน  ครูทุกคน
4. ค่าคุณธรรม/ครอบครัว คุณธรรม นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3			5,000		5,000	นายสมบัติ บุตรแสน คม
5. กิจกรรมผลิตสื่อภาพยนตร์ สั้น ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียน			3,000		3,000	นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ  ครูทุกคน นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ
<b>รวม</b>		5,000	8,000		13,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิด เชิงระบบ 3.2.3 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่ พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม	- สังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออกและการเข้า ร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม

รวมทั้ง การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ ของโรงเรียนคุณธรรม 3.2.4 เฉลิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราช กุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดช		
--	--	--

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 10.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพผู้มีพระคุณ
- 10.3 นักเรียน มีสมาธิในการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

รหัสโครงการ	วช 22
โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต1	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบัติ บุตรแสนคม, นายอภิวัฒน์ ฝ่ายเทศ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี

คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และได้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็นนำไปสู่ความเป็นอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธได้
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนาเรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย. 66		นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ดำเนินงานตามโครงการ</u> 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึง ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันและวันสุตัสปดาห์ 2. กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งเป็นประจำทุกเดือน 3. กิจกรรมห้องไหว้พี่/มารยาท ไทย 4. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา  ตลอดปี การศึกษา  ส.ค.-ก.ย.66	1,000  1,000 2,000	นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ ครูทุกคน นายสมบัติ บุตรแสน คม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	5. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อน รับประทานอาหาร 6. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ประจำวัน ๗. กิจกรรมพาน้องเข้าวัด 8. ประกวดพูด/เรียงความ เรื่อง ความดีที่ฉันทำในวันสำคัญต่างๆ ๙. นั่งสมาธิ 5 นาที ก่อนเข้า เรียนคาบบ่าย	ตลอดปี การศึกษา  ตลอดปี การศึกษา	3,000	นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ ครูทุกคน ครูทุกคน  ครูทุกคน  นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ ครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ ติดตามผล	ตลอดปี การศึกษา		นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา		นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ้าย เทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ                      ตลอดปีการศึกษา  
6. สถานที่ดำเนินการ                        โรงเรียนบ้านหนองหอย  
7. ผู้รับผิดชอบโครงการ                นายสมบัติ บุตรแสนคม, นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศ

8. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)จำนวน10,000บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	-----	--------------

	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึง ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันและวันสุตัสปดาห์			1,000		1,000	ครูทุกคน นายสมบัติ บุตรแสน คม นายอภิวัฒน์ ฝ่าย เทศ
2. กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งเป็นประจำทุก เดือน	1,000				1,000	
3. กิจกรรมน้องไหว้พี่/ มารยาทไทย	2,000				2,000	
4. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะ นักเรียน						
5. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อน รับประทานอาหาร			3,000		3,000	
6. กิจกรรมสมุดบันทึกความ ดี						
๗. กิจกรรมพาน้องเข้าวัด						
8. ประกวดพูด/เรียงความ เรื่อง ความดีที่ฉันทำในวัน สำคัญต่างๆ						
๙. นั่งสมาธิ 5 นาที ก่อนเข้า เรียนคาบบ่าย						
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>		<b>4,000</b>		<b>7,000</b>	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
--	---------	------------

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 10.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 10.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

รหัสโครงการ	วช 23
โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต1	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบัติ บุตรแสนคม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ทั้งนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องของการเสียสละเพื่อส่วนรวม การแสดงออก

ทางความคิดเห็น ภาวะผู้นำหรือผู้ตามที่ดี การเคารพความคิดเห็น สิทธิของตนเองและผู้อื่น ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ซึ่งส่งผลเหล่านี้ล้วนมีพื้นฐานมาจากประชาธิปไตยทั้งสิ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยที่ถูกต้องทาง โรงเรียนบ้านหนองหอย จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาให้กับนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของประชาธิปไตย ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีการพัฒนาในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำและกรรมการสภานักเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเลือกตั้งสภานักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา และเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.-ก.ค. 66		นายสมบัติ บุตรแสนคม นายอภิวัฒน์ ฝ่ายเทศ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ดำเนินงานตามโครงการ</u> 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา	2,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม นายอภิวัฒน์ ฝ่ายเทศและครูทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 1) ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย/พูดหน้าเสาธง 2) บูรณาการการเรียนการสอนกับเรื่องประชาธิปไตยในชั้นเรียน ทุกระดับชั้น 3) ดำเนินการก่อนการเลือกตั้ง โดยเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละชั้น ป.4-6 และให้ตั้งชื่อพรรค นโยบายของพรรคเพื่อการพัฒนาโรงเรียน 4) กำหนดวันเลือกตั้ง และกำหนดการซ้อมการเลือกตั้ง 5) ประกาศผลการเลือกตั้ง	ตลอดปี การศึกษา		
	2.2 กิจกรรมงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการประชุมคณะกรรมการนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา		นายสมบัติ บุตรแสนคม
	2.3 กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศและครูทุกคน
	2.4 กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปี การศึกษา		นายสมบัติ บุตรแสนคม
	2.5 กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
	2.6 กิจกรรมเด็กดีศรีหนองหอย ห้องเรียนสะอาด เขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
	2.7 กิจกรรมขุดปล้ำแลกรางวัล	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
		ตลอดปี การศึกษา	3,000	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2.8 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสถานักเรียน ได้แก่ ปลอกแขน หรือเข็มสัญลักษณ์สถานักเรียน ป้ายแขวนคอ เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา		นายสมบัติ บุตรแสนคม  นายสมบัติ บุตรแสนคม
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา		นายสมบัติ บุตรแสนคม นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา		นายสมบัติ บุตรแสนคม นายอภิวัฒน์ ฝ้ายเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ                      ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ                          โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ                   นายสมบัติ บุตรแสนคม

8. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมเลือกตั้ง		2,000			2,000	ครูทุกคน

คณะกรรมการสถานักเรียน						นายสมบัติ บุตรแสน คม
2. กิจกรรมงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการประชุมคณะกรรมการนักเรียน						
3. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา		2,000			2,000	
4. กิจกรรมหน้าเสาธง						
5. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน		1,000			1,000	
6. กิจกรรมเด็กดีศรีหนองหอย ห้องเรียนสะอาด เขตพื้นที่รับผิดชอบ		1,000			1,000	
7. กิจกรรมขวดเปล่าแลกรางวัล		1,000			1,000	
8. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสถานักเรียน ได้แก่ ปลอกแขน หรือเข็มสัญลักษณ์สถานักเรียน ป้ายแขวนคอ เป็นต้น			3000		3,000	
<b>รวม</b>		<b>8,000</b>	<b>3000</b>		<b>10,000</b>	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> - ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอย เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน	1. ตอบแบบสอบถาม 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	1. แบบสอบถาม 2. ใบงาน 3. แบบบันทึกข้อมูล
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอย มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ของประชาธิปไตย ที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียน	1. ตอบแบบสอบถาม 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกข้อมูล

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง สามารถเป็นตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

10.2 นักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

คุณภาพ

10.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และมีความรับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

รหัสโครงการ

โครงการ

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วช 24

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี

ข้อที่ 2

ข้อที่ 3

ข้อที่ 3

กลยุทธ์ที่ 3

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

ผู้รับผิดชอบ  
ระยะเวลาในการดำเนินการ

นายชัชวาล ยอดป้องเทศ  
ปีงบประมาณ 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนั้นสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ต้องใช้ฝึกฝนปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านอารมณ์และจิตใจ ให้เด็กเกิดความชื่นชอบศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ดังนั้นจึงได้จัดโครงการ/กิจกรรมสุนทรียภาพด้านดนตรี เป็นโครงการ/กิจกรรมที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านสุนทรียภาพที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านสุนทรียภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรีที่บ้านให้นักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในดนตรีที่บ้าน
4. เพื่อให้เด็กได้มีทักษะพื้นฐานพัฒนาการด้านดนตรีดนตรีที่บ้านให้เหมาะสมกับวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีที่บ้าน
- 3.1.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีที่บ้าน
- 3.1.3 นักเรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีที่บ้าน
- 3.2.2 โรงเรียนมี วงดนตรีที่บ้าน
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีที่บ้าน

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ 3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม	ต.ค. 2566		นายชัชวาล ยอดป้องเทศ
2. การ ดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรมกิจกรรมดนตรีที่บ้าน 2. กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีที่บ้าน	ตลอด ปีงบประมาณ	30,000 10,000	นายชัชวาล ยอดป้องเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินการ 2. นำนักเรียนไปแสดงความสามารถด้านดนตรีในที่ต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ		นายชัชวาล ยอดป้องเทศ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สร้างเครื่องมือในการประเมินประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรม	ก.ย. 2567		นายชัชวาล ยอดป้องเทศ
รวม			40,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัชวาล ยอดป้องเทศ

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 40,000 บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมดนตรีพื้นบ้าน						นายชัชวาล ยอดป้อง เทศ
- โปงกลาง 1๕ ลูก 1 ผืน				10,000	10,000	
- พัดไฟฟ้า				10,000	10,000	
- พัดเบสไฟฟ้า				10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีพื้นบ้าน						
- ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 50 คน (50 บาท x 50 คน x 2 วัน)		5,000			5,000	
- ค่าอาหารว่าง นักเรียน 50 คน (25 บาท x 50 คน x 4 มื้อ)		5,000			5,000	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
รวม		10,000		30,000	40,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>1. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.1. นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีที่บ้าน</p> <p>1.2. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีดนตรีที่บ้าน</p> <p>1.3. นักเรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p><b>2. เชิงปริมาณ</b></p> <p>2.1. นักเรียนทุกคนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีที่บ้าน</p> <p>2.2. โรงเรียนมี วงดนตรีที่บ้าน</p> <p>2.3. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี</p>	<p>1. นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>2. การสังเกต</p> <p>3. แบบทดสอบ</p> <p>4. เชิงประจักษ์</p>	<p>1. แบบบันทึกการนิเทศ</p> <p>2. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. จัดเวทีการแสดงให้นักเรียน</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรีที่บ้าน สามารถเล่นดนตรีที่บ้านได้ เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรีที่บ้าน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

10.2 เป็นการเปิดเวทีให้ได้ได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

10.3 โรงเรียนมีวงดนตรีที่บ้าน เพื่อใช้เป็นสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ อันเป็นการแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย

10.4 มีศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรีที่บ้าน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และแสดงในวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ ของชุมชน

รหัสโครงการ	วช 25
โครงการ	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3 , 4
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต1	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 , 5 , 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบ  
ระยะเวลาในการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองหอย  
นายสมบัติ บุตรแสนคม  
ปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือจัดเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและศรัทธาในความคิด ซึ่งเน้นเรื่อง ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ งานด้านภักยาเสพติด ส่งเสริมจิตอาสา ตลอดจนมีการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ส่งเสริมให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะต่างๆ มวลประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การฝึกฝนตนเอง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีจะส่งผลให้เด็กเป็นคนดีของประเทศชาติ การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมาก ยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็น กิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติและพลังงาน ได้อย่างเต็มที่ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม ห่างไกลยาเสพติด

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามโอกาส เพศ วัยที่เหมาะสม และส่งเสริมผู้เรียนให้ เป็นพลเมืองที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองหอย และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตาม วัยและโอกาสอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีความสุขและมีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. วางแผน (Plan)</b>	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ 3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2566		นายสมบัติ บุตรแสนคม
<b>2. การดำเนินการ (Do)</b>	1. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค. 2566	1,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
	2. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	พ.ย. 2566	1,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
	3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ	1,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
	4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ	1,000	นายจักรกริช แสนภูวา
	5. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
	6. กิจกรรมจรรยาบรรณลูกเสือ/सारวัตรลูกเสือ	ตลอดปีงบประมาณ	1,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม
	7. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่	ก.พ - มี.ค. 2567	80,000	นายสมบัติ บุตรแสนคม ครูทุกคน
8. การพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ/ลูกเสือ-เนตรนารี ผูกอบรม/เข้าค่ายพักแรม/ชุมนุมลูกเสือ/กิจกรรมทางลูกเสือ	ตลอดปีงบประมาณ	10,000	ครูทุกคน	
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	1. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินการ 2. สังเกตพฤติกรรมของเยาวชนลูกเสือสามารถปรับเปลี่ยนไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือคนอื่น	ตลอดปีงบประมาณ		นายสมบัติ บุตรแสนคม
<b>4. ประเมินผลและรายงาน (Action)</b>	1. สร้างเครื่องมือในการประเมินประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น	กันยายน 2567		นายสมบัติ บุตรแสนคม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ  
 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย  
 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมบัติ บุตรแสนคม  
 8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 100,000 บาทรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม		1,000			1,000	
2. วันมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน		1,000			1,000	
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		1,000			1,000	
4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		1,000			1,000	
5. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา		5,000			5,000	
6. กิจกรรมจรรยาจรลูกเสือ/สารวัตรลูกเสือ		1,000			1,000	
7. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สัรรองและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญและสามัญรุ่นใหญ่		80,000			80,000	
8. การพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ/ลูกเสือ-เนตรนารี ฝึกอบรม/เข้าค่ายพักแรม/ชุมนุมลูกเสือ/กิจกรรมทางลูกเสือ		10,000			10,000	
รวม		100,000			100,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. การประเมิน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบประจำฐานการเรียนรู้ 3. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม/ฐานกิจกรรม

2. ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองหอย และผ่านในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 90	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองหอย
--	--------------	--

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายตรงกับความถนัดและความสนใจ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนมีความสุข มีความกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รหัสโครงการ

วช 26

โครงการ

กิจกรรมทัศนศึกษา

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1

ข้อที่ 3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรกริช แสนภูวา , นางสาวดารุณี ใจไว
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จังหวัด และสถานที่สำคัญของประเทศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. วางแผน (Plan)</b>	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ 3. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. 2566		นายจักรกริช แสนภูวา , นางสาวดารุณี ใจไว
<b>2. การดำเนินการ (Do)</b>	1. กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 416 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานศึกษานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	120,000	นายจักรกริช แสนภูวา , นางสาวดารุณี ใจไว
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	1. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินการ 2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 3. สังเกตพฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือคนอื่น	ตลอดปีการศึกษา		นายจักรกริช แสนภูวา , นางสาวดารุณี ใจไว
<b>4. ประเมินผลและรายงาน (Action)</b>	1. สร้างเครื่องมือในการประเมินประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น 3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินและผลการปฏิบัติกิจกรรม			นายจักรกริช แสนภูวา , นางสาวดารุณี ใจไว
<b>รวม</b>			120,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 – 30 มกราคม 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจักรกริช แสนภูวา , นางสาวดารุณี ใจไว

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 120,000 บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน จังหวัด และสถานที่สำคัญของประเทศ 2. โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชุมชน และท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อเป็นฐานข้อมูลและองค์ความรู้ในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. แบบทดสอบ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบประจำฐานการเรียนรู้
3. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านหนองหอย

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.0.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายตรงกับความถนัดและความสนใจ
- 1.0.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพ
- 1.0.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสโครงการ

วช 27

โครงการ

เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 , 3 , 4

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 2 , 3

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1

ข้อที่ 2 , 3 , 4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 , 3 , 5 , 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงาน ด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางาน ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้น แผนงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองหอย มองเห็นความสำคัญ ในการจัดงานเปิดบ้านวิชาการ Open house เปิดประตูสู่โรงเรียนบ้านหนองหอย ให้ผู้ปกครองได้เข้า มาร่วมงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมี โอกาสร่วม ประึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถาน ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา พัฒนา วิชาการระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรอื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- 3.1.2 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา
- 3.2.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องมีคุณภาพเชิงปริมาณ

3.2.3 การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3.2.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรอื่น

#### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2566		นายอัมรินทร์ ฤทธิ รักษา
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการจัดกิจกรรมวิชาการและ ร่วมงานนิทรรศการ - โรงเรียนนำผลงาน จัด นิทรรศการ Best practice กิจกรรมวิชาการ	ก.พ. - มี.ค. 2567	20,000	นายอัมรินทร์ ฤทธิ รักษา
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ก.พ. - มี.ค. 2567		ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล สำนวความพึง พอใจ	เม.ย. 2567		นายอัมรินทร์ ฤทธิ รักษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – เมษายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 20,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจัดกิจกรรมวิชาการและร่วมงานนิทรรศการ - โรงเรียนนำผลงาน จัดนิทรรศการ Best practice กิจกรรมวิชาการ			20,000		20,000	นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
<b>รวม</b>			<b>20,000</b>		<b>20,000</b>	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ ร้อยละ 80 2. ครูมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 80 3. ผู้เข้าชม ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80 และยอมรับว่าโรงเรียนบ้านหนองหอยเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ	1. สังเกต 2. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 10.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 10.3 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน
- 10.4 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ครูผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและส่งเสริมงานพัสดุโรงเรียน	10,000			ภิรญา

รหัสโครงการ

งป01

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและส่งเสริมงานพัสดุ โรงเรียน
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร	ข้อที่ 1
เขต 1	
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภริญา พลหนองคูณ นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์ นางสาวอรรทัย อินธิโคตร
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของโรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ควบคุม และจำหน่ายพัสดุตามระเบียบดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการระบบ ข้อมูลสารสนเทศและส่งเสริมงานพัสดุโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 2.2 บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มีความคงทน ยืดอายุการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว และเกิดประโยชน์กับทางราชการสูงสุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ ๙๐ จัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายพัสดุ เบิกเงินงบประมาณ ลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ตลอดปีงบประมาณเป็นไปตามเกณฑ์

3.1.2 ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

จัดซื้อจัดจ้างได้มาตรฐานตามที่กระทรวงการคลังกำหนด และตรงตามความต้องการของผู้ใช้, ผู้รับบริการ

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2566		นางสาวภริญา พลหนองคูณ นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์ นางสาวอรทัย อินธิโคตร
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๒.๑ สักรวจราคา ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อ จัด จ้าง จัดหา ซ่อมแซม บำรุงรักษา จำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	10,000	นางสาวภริญา พลหนองคูณ นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์ นางสาวอรทัย อินธิโคตร
3. ตรวจสอบ (Check)	ตรวจรับพัสดุ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567		ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2567		นางสาวภริญา พลหนองคูณ นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์ นางสาวอรทัย อินธิโคตร

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวภริญา พลหนองคูณ 2. นางสาววิลาสินี วิเศษนันท์  
3. นางสาวอรทัย อินธิโคตร

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ดำเนินการ ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์สำนักงาน เครื่อง ถ่ายเอกสาร เครื่องอัดสำเนา ดีจิตอล รถโรงเรียน เครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกชนิด ฯลฯ			10,000		10,000	ครูประจำชั้น ครูประจำ วิชา ทุกคน
รวม			10,000		10,000	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายใน โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันตามกำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ วัสดุครุภัณฑ์มีความคงทนและสามารถใช้งานได้	1. ประเมินจาก สภาพจริง ๒. ความคิดเห็นของ บุคลากร ๓. การตรวจสอบ การใช้งาน	- การสังเกต - การ สัมภาษณ์ - การ สอบถาม

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 10.2 บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มีความคงทน ยืดอายุการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.3 การดำเนินงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว และเกิดประโยชน์กับทางราชการสูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ครูผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	35,000			โสภิตา , อัมรินทร์

รหัสโครงการ

บค 01

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 5
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 1 , 6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 , 8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภิตา เชิดชน , นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนวิทยฐานะ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครอบคลุมงานบุคลากร คือ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมการประเมิน วิทยฐานะ การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมงานเกียรติประวัติ (สืบสานประเพณี สดุดีมุขีตัจฉิต) โรงเรียนบ้านหนองหอยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและเลื่อนวิทยฐานะและเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความสามารถ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.5 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนได้ครบชั้น และตามมาตรฐานอัตรากำลัง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 ครูมีการพัฒนาและขอเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจทุกครั้งตามความเหมาะสม
- 3.1.5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีมุขีตาคิจิตตามความเหมาะสม
- 3.1.6 มีการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษามาสนับสนุนการสอนและจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกคนโรงเรียนมีครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
- 3.2.2 ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
- 3.2.3 ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (Plan) - ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 66	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	การดำเนินงาน (Do) - ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ 3. การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร 4. การสร้างขวัญและกำลังใจ 5. งานเกียรติประวัติ (สืบสานประเพณี สดุดีมุขีตาคิจิต)	ตลอดปีงบประมาณ	35,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม (Check)	ก.ย. 67		กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไข			
4	<b>ขั้นเขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม(Action)</b> - สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ - เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 67		กลุ่มบริหารงานบุคคล

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ 35,000 บาท

### ดังรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน						นางโสภิตา เชิดชน , นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
2. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ						นางโสภิตา เชิดชน , นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
3. การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร			35,000		35,000	นางโสภิตา เชิดชน , นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
4. การสร้างขวัญและกำลังใจ						นางโสภิตา เชิดชน , นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
5. งานเกียรติประวัติ (สืบสานประเพณีสตูดิโอฯจิต)						นางโสภิตา เชิดชน , นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา
<b>รวม</b>			35,000		35,000	

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

### 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางโสภิตา เชิดชน , นายอัมรินทร์ ฤทธิรักษา

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	- ตรวจสอบจากแบบบันทึก	- แบบบันทึก
2. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ	- ตรวจสอบจากแบบบันทึก	- แบบบันทึก
3. ครูมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน	- การรวบรวมข้อมูลรายงานการประชุม อบรม สัมมนา ของบุคลากรในโรงเรียน	- แบบสอบถาม
4. ครูและบุคลากรทางโรงเรียนบ้านหนองหอยได้รับขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมเลี้ยงรับ-ส่ง - การเยี่ยมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสต่าง ๆ - การให้การช่วยเหลือแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์
5. การจัดงานเกียรติประวัติของครูและบุคลากรผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 10.2 ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 10.3 ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน
- 10.4 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 10.5 ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.6 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			ครูผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	โครงการอาหารกลางวัน	5,000			ทิมธิรา
2	โครงการการดำเนินงานธุรการโรงเรียน	40,000			อภิญญา
3	โครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่	150,000			เตือนใจ
4	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000			จักรกริช
5	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	6,600			โตจิรัตน์
6	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1,500			เตือนใจ
7	โครงการวันสำคัญ	10,000			เตือนใจ
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	7,000			ดารุณี
9	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน	5,000			จักรกริช
10	โครงการโสตทัศนูปกรณ์	30,000			กนต์พัฒน์
	<b>รวม</b>	<b>291,300</b>	<b>-</b>	<b>616,000</b>	

โครงการ	อาหารกลางวัน
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1 , 3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต	ข้อที่ 3 , 5
<b>1</b>	
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางทิมธิดา วงศ์ระแวง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและเพื่อให้มีการเจริญเติบโตเป็นไปตามวัยมีการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน ซึ่งมีหน้าที่ตามมาตรา 50 (7) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 (รวมแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน) กำหนดให้เทศบาลตำบลมีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาศรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน จึงจัดทำโครงการอุดหนุนอาหารกลางวันขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนจากเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน ให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีการเจริญเติบโต น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและมีพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ
- 2.4 เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูงแก่นักเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

2. เด็กนักเรียนในโรงเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปลอดภัยจากทุพโภชนาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีการเจริญเติบโต น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขและมีพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวัย

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2566		นางทิมธีรา วงศ์ระแวง
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. เตรียมวัตถุดิบอาหารสดแห้ง 2. ประกอบอาหารตามรายการ อาหารในแต่ละวัน	ตลอดปี การศึกษา		นางทิมธีรา วงศ์ระแวง
	๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว	ต.ค.2566	5,000	นางทิมธีรา วงศ์ระแวง
3. ตรวจสอบ (Check)	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา		นางทิมธีรา วงศ์ระแวง
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	เม.ย 2567		นางทิมธีรา วงศ์ระแวง

5. ระยะเวลาดำเนินการ           ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ           โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ       นางทิมธีรา วงศ์ระแวง

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) 5,000 บาท

### รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าอาหารแห้ง						
2. ค่าอาหารสด						
3. ค่าแก๊สหุงต้ม						
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000		5,000	นางทิมธีรา วงศ์ระแวน
รวม			5,000		5,000	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร - นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การนิเทศติดตาม - การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 10.2 เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวัย
- 10.3 เด็กนักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ
- 10.4 เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูง
- 10.5 เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม

รหัสโครงการ

ทป 02

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร	ข้อที่ 6
เขต 1	
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา วิเศษชาติ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย เอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติ ของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ ในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

3.1.2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2566		นางสาวกัญญา วิเศษชาติ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติ ต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office -งานรักษาความปลอดภัย สถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือ ราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือ ราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการ ประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและ หนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งาน ธุรการ	กันยายน 2566	40,000	นางสาวกัญญา วิเศษชาติ
3. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศ - กำกับติดตาม - ประเมินผล	กันยายน 2567		ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2567		นางสาวกัญญา วิเศษชาติ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567  
 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย  
 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา วิเศษชาติ  
 8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท  
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือราชการ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม จำนวน 150 รีม X 120 บาท			18,000			อภิญญา
2. หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON L3110 จำนวน 12 ขวด X 250 บาท (คละสี)			3,000			
3. หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 4 หลอด X 3,000			12,000			
4. ค่าวัสดุสำนักงาน			7,000			
<b>รวม</b>			40,000			

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ+	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

รหัสโครงการ  
โครงการ  
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ทป 03  
พัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่  
ข้อที่ 1 , 3  
ข้อที่ 1 , 2 , 3

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต	ข้อที่ 4 , 5 , 6
1	
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 , 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายเตือนใจ บัวพรม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมปมนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและอื่นๆเช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนาม กีฬาระบบไฟฟ้า ระบบ น้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน ชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.4 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมและวางแผน ดำเนินการ 1.ประชุมชี้แจง วางแผน ดำเนินงานร่วมกันระหว่าง โรงเรียน และชุมชน 2.กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรม หลักแต่ละด้าน 3.วางแผนการดำเนินงานโดย กำหนดกิจกรรม กำหนด เป้าหมาย	ต.ค. 2566		นายเตือนใจ บัวพรม
2. การ ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินงาน -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน -ปรับปรุงสวนหย่อม -ปรับปรุงระบบน้ำประปา -ปรับปรุง ซ่อมแซมสวนหย่อมใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ แหล่งท่องเที่ยว -จุดเช็คอิน -การจัดทำป้ายเครื่องหมายต่าง ๆ ในโรงเรียน -อื่นๆ	ตลอด ปีงบประมาณ	150,000	นายเตือนใจ บัวพรม
3. ตรวจสอบ (Check)	ขั้นติดตามและประเมินผล -นิเทศกำกับติดตามผลงาน -ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ -สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด	ตลอด ปีงบประมาณ		นายเตือนใจ บัวพรม
4. ประเมินผล และรายงาน	-ประชุมผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ		นายเตือนใจ บัวพรม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
(Action)	-นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาลักษณะของนักเรียน			

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย
7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเตือนใจ บัวพรม
8. งบประมาณที่ใช้จ่าย  
เงินงบประมาณ 153,200 บาท

#### รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	-	80,000	-	-	82,000	นายเตือนใจ บัวพรม
2. ปรับปรุงสวนหย่อม	-	-	10,000	-	10,000	นายเตือนใจ บัวพรม
3. ปรับปรุงระบบน้ำประปา	-	-	20,000	-	20,000	นายเตือนใจ บัวพรม
4. ไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดดอกหญ้า น้ำยาล้างห้องน้ำ แปรงขัดพื้น แปรงขัดห้องน้ำ	-	--	10,000	-	10,000	นายเตือนใจ บัวพรม
4. อื่นๆ	-	-	30,000	-	30,000	นายเตือนใจ บัวพรม
รวม	-	80,000	70,000	-	150,000	

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	----------------	---------------------

ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการใช้งาน อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	--

## 10. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาตน
3. ผู้เรียนมีระเบียบ และมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่
4. ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

รหัสโครงการ

ทป 04

โครงการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 1

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1

ข้อที่ 1 , 6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 , 8

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

ผู้รับผิดชอบ

นายจักรกริช แสนภูวา

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90
  - 3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
  - 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
  - 3.1.4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%.
  - 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2566		นายจักรกริช แสนภูวา
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. กิจกรรมวันยาเสพติดโลก 2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -ครูจัดทำป้ายนิเทศ และเดิน รณรงค์บริเวณรอบๆโรงเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	1,000	นายจักรกริช แสนภูวา
	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 2.1 ทำคำสั่งห้องเรียนสีขาว 2.2 ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียน สีขาว 2.3 ครูประจำชั้นจำกัดตกแต่ง ห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.3 ประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน	ตลอดปี การศึกษา 2567	3,000	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ ด้านยาเสพติด มีขั้นตอน ดำเนินการดังนี้ 3.1 ประชุม และวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม 3.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือด้าน ยาเสพติดระดับมัธยมศึกษา 3.3 โรงเรียนและครูจัดกิจกรรม การลูกเสือด้านยาเสพติด เช่น การ เข้าฐานต่างๆ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับยาเสพติด 3.4 นักเรียนและครูร่วมเขียน โครงการเกี่ยวกับการป้องกันยา เสพติด	กรกฎาคม 2567	1,000	นายจักรกริช แสนภูวา
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ธันวาคม 2566		ผู้บริหาร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล การประเมิน ห้องเรียนสีเขียวและสถานศึกษาสีเขียว	มีนาคม 2567		นายจักรกริช แสนภูวา

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรกริช แสนภูวา

8. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 วันยาเสพติดโลก และวันงดสูบบุหรี่โลก			1,000		1,000	นายจักรกริช แสนภูวา
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีเขียว 1.ห้องเรียนสีเขียว 19 ห้อง ห้องละ 100 บาท 2.เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ			1,900		1,900	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือกตัญญา เสพติด		1,000			1,100	นายจักรกริช แสนภูวา
รวม		1,000	4,000		5,000	

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย

<p>๑. โรงเรียนและชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ ความสำคัญและร่วมมือใน การทำกิจกรรมที่กำหนด อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดภัยเสถียร และอบายมุขต่างๆ</p>	<p>การสังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม/แบบ สังเกต</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>
---	---	---------------------------------	------------------

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนาให้นักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

10.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

10.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

10.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

10.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

รหัสโครงการ	ทป 05
โครงการ	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 6
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต	ข้อที่ 6
1	
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 , 8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไตรรัตน์ ศรีโยธา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มา

ประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้ โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียน ยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาใน ส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมี ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ รวมถึงสถานศึกษามีหน้าที่จัด การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความ มุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้ สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนใน สถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
4. เพื่อสำรวจนักเรียนในเขตบริการ จัดทำสำมะโนนักเรียน รับนักเรียน และรายงานข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ
5. เพื่อให้บริการนักเรียน ชุมชนตามงานพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สำรวจนักเรียนในเขตบริการ จัดทำสำมะโนนักเรียน 10 ปีย้อนหลัง
- 3.1.2 รับนักเรียนอายุวัยเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100 นักเรียนนอกเขตบริการและระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50
- 3.1.3 รายงานข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ DMC DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัด กรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไป พัฒนาการเรียนการสอน และดำเนินงานรายงานข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	พ.ค. 256๕		นางสาวไตรรัตน์ ศรีโยธา
2. การดำเนินการ (Do)	<b>กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศโรงเรียน</b> 1. การกรอกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC (Data Management Center) ข้อมูล 10 ม.ย. และ 10 พ.ย. 2. การคัดกรองนักเรียนยากจน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 4. การเช็คชื่อนักเรียนผ่าน Application 5. ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ เช่น EMIS B-OBEC M-OBEC พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ 6. รายงานข้อมูล		2,000	นางสาวไตรรัตน์ ศรีโยธา



## รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<b>กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศโรงเรียน</b> 1. การกรอกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC (Data Management Center) ข้อมูล 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย. 2. การคัดกรองนักเรียนยากจน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 4. การเช็คชื่อนักเรียนผ่าน Application 5. ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ เช่น EMIS B-OBEC M-OBEC พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ 6. รายงานข้อมูล			2,000		2,000	นางสาวไศริรัตน์ ศรีโยธา
<b>กิจกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์</b> วิธีการดำเนินงาน มีการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทาง ดังนี้ 1. ทางเว็บไซต์โรงเรียน 2. ทาง Application Line , Facebook 3. จัดทำเอกสารแผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล 4. การส่งงานผ่านทาง E-mail ทาง Facebook 5. การส่งหนังสือราชการผ่านทางระบบ efileing		4,500			4,500	นางสาวไศริรัตน์ ศรีโยธา
<b>รวม</b>			6,600		6,600	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.1 สํารวจนักเรียนในเขตบริการ จัดทำสำมะโนนักเรียน 10 ปีย้อนหลัง</p> <p>1.2 รับนักเรียนอายุวัยเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100 นักเรียนนอกเขตบริการและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50</p> <p>1.3 รายงานข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ DMC (Data Management Center) การคัดกรองนักเรียนยากจน ฯลฯ</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน และดำเนินงานรายงานข้อมูลต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- การนเทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>- ตรวจสอบผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และ สพฐ.</p> <p>- ความพึงพอใจในการใช้ระบบ</p>	<p>- แบบสำมะโนนักเรียน</p> <p>- แบบรายงานข้อมูลนักเรียน DMC</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน และดำเนินงานรายงานข้อมูลต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

รหัสโครงการ	ทป 06
โครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 6
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายเตือนใจ บัวพรม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองหอย
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหอยทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ต.ค.66		นายเดือนใจ บัวพรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ 1.จัดการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ภาคเรียนที่ 1/66 ภาคเรียนที่ 2/66	1,500	นายเตือนใจ บัวพรม ครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ ติดตามผล			นายเตือนใจ บัวพรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล			นายเตือนใจ บัวพรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเตือนใจ บัวพรม

8. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,500 บาท  
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 2.สรุป ประเมินผลตาม โครงการ		1,500				
รวม		1,500			1,500	

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

<b>ผลผลิต (Output)</b> - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	-สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	-แบบบันทึกการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 10.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 10.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 10.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

รหัสโครงการ

ทป 07

โครงการ

วันสำคัญ

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3

สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1

ข้อที่ 3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองหอย

ผู้รับผิดชอบ  
ระยะเวลาในการดำเนินการ

นายเดือนใจ บัวพรม นายชัชวาล ยอดป่องเทศ  
ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนยังมีกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องจัดขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอีกหลายกิจกรรม ซึ่งมีทั้งกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมที่สร้างเสริมคุณลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ กิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยกิจกรรมดังกล่าวสามารถจัดขึ้นด้วยการสอดแทรกอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เด็กรู้จักและที่ควรรู้

1. กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามด้วยการแสดงความเคารพ กราบไหว้ครูผู้อบรมสั่งสอนให้ความรู้

2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมด้านยาเสพติดเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อยกย่องและรำลึกถึงผลงานและคุณความดีของสุนทรภู่กวีเอกของไทย และของโลก

3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นกิจกรรมเพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตาในพระคุณของแม่ตัวเอง

4. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนให้เรียนรู้และสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่เยาว์วัย และรู้ถึงที่มาของวันวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง

6. กิจกรรมวันอำลา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบชั้นสูงสุดของโรงเรียน ตลอดจนให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครูและสถานศึกษา

7. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมและศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ เช่นวันเข้าพรรษา เป็นต้น

8. กิจกรรมวันส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

9. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและกิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นกิจกรรมเพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

10. กิจกรรมวันสำคัญของศาสนาอื่น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมและศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้ง และเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น

2.2 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี

2.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

2.4 นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เข้าใจความหมาย และเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น

3.1.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี

3.1.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น

3.2.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ร้อยละ 80

3.2.3 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและ มีความภาคภูมิใจในการร่วม

กิจกรรมและประเพณีที่สำคัญ

### 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565		นายเตือนใจ บัว พรหม
2. ดำเนินการ (DO)	1. กิจกรรมวันไหว้ครู	ก.ค. 66	2,000	นางสาวดารุณี ใจไว

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 66	2,000	นางสาวปริศนา แก้วคำสอน
	3. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ก.ค.66	2,000	นางทิมธิรา วงศ์ระ แวง นางสาวอรพิตา มูล ประสาน
	4. วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวิชราลงกรณ์	ก.ค.66	2,000	นายเตือนใจ บั พรม นายสุรเชษฐ์ พล ไชย
	5. วันคล้ายวันพระบรม ราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร	ธ.ค. 65	2,000	นายชัชวาล ยอด บึงเทศ นายจักรกริช แสนภู วา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ประเมินผล			ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- เขียนรายงานการสรุปผล การจัดกิจกรรม - เสนอรายงานผลการจัด กิจกรรม			นายเตือนใจ บั พรม นายชัชวาล ยอด บึงเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย
7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเตือนใจ บัพรม นายชัชวาล ยอดบึงเทศ
8. งบประมาณที่ใช้
- งบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมวันไหว้ครู			2,000		2,000	นางสาวดารุณี ใจไว
2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			2,000		2,000	นางสาวปริศนา แก้วคำสอน
3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี			2,000		2,000	นางทิมธีรา วงศ์ระแวง นางสาวอรพิตา มูลประสาน
4. วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์			2,000		2,000	นายเดือนใจ บัวพรหม
5. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร			2,000		2,000	นายชัชวาล ยอดป้องเทศ นายจักรกริช แสนภูวา
รวม			10,000		10,000	

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้ง และเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น 2. นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี	1. พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้น 2. สอบถาม/สัมภาษณ์ถึงความพึงพอใจ 3. พิจารณาจากผลการแข่งขันทางวิชาการและการประพฤติปฏิบัติตน	1. แบบบันทึกรายการ 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		1. แบบประเมินผล

<p>1. นักเรียนเข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม</p> <p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมที่ปรากฏ</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู</p>	<p>2. แบบสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบบันทึก</p> <p>4. แบบสอบถาม</p>
---	--	---

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย ซาบซึ้งและเห็นความสำคัญของกิจกรรมและวันสำคัญนั้น

10.2 นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี

10.3 นักเรียน เข้าใจความหมายของวันสำคัญที่จัดขึ้น รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

10.4 นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

รหัสโครงการ

โครงการ

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ทป 08

ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ

ข้อที่ 2

ข้อที่ 3

สวดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 3
สวดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารุณี ใจไว
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุขในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านหนองหอยซึ่งเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันส่งเสริมสุขภาพ ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรงมีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้ นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆ ให้มีสุขภาพดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยแก่นักเรียนรู้จักป้องกันอันตรายจากโรคเบื้องต้น
- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (output)

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัด

ขึ้น

- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและนำไปปฏิบัติตามได้

### 3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีดำเนินการ



	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง - แปรงฟันหลังอาหาร - การอมฟลูออไรด์ - ทดสอบสมรรถภาพ						ดารุณี ใจไว
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาพร้อม อุปกรณ์ - ยาสามัญประจำบ้าน - อุปกรณ์ปฐมพยาบาล			7,000		7,000	ดารุณี ใจไว
รวม			7,000		7,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (outcome)</b> 1. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	1. การสอบถามความพึงพอใจ 2. การสัมภาษณ์ 3. การสังเกต	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสังเกต
<b>ผลผลิต (output)</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีสุขภาพ ภาวะที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพที่ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและนำไปปฏิบัติ ตามได้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และรู้จักป้องกันอันตรายจากโรคเบื้องต้น

10.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ แล้วนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสโครงการ

ทป 09

โครงการ

พัฒนางานกิจการนักเรียน

สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 , 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายจักรกริช แสนภูวา
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการการเรีนรู้อะบบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ” มีผลประเมินในระดับยอดเยี่ยม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ” มีผลประเมินในระดับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2566		นายจักรกริช แสนภูวา
2. ดำเนินการ (Do)	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> <u>กิจกรรมสถานักเรียน</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผน 3. ดำเนินกิจกรรม - เลือกตั้งสถานักเรียน - โรงเรียนปลอดขยะ - ขวดแลกรางวัล	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นายจักรกริช แสนภูวา
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> <u>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผน 3. ดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566	1,000	นายจักรกริช แสนภูวา
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> <u>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</u> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมวางแผน 3. ดำเนินกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	2,000	นายจักรกริช แสนภูวา
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ธันวาคม 2567		ผู้บริหาร
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป รายงานผล การประเมิน	มีนาคม 2567		นายจักรกริช แสนภูวา

5. ระยะเวลาดำเนินการ                      ตลอดปีงบประมาณ 2567

6. สถานที่ดำเนินการ                      โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ                      นายจักรกริช แสนภูวา

## 8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 สภานักเรียน		2,000				นายจักรกริช แสนภูวา
กิจกรรมที่ 2 ประชุม ผู้ปกครอง		1,000				นายจักรกริช แสนภูวา
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ			2,000			นายจักรกริช แสนภูวา
รวม		3,000	2,000		5,000	

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 1 สภานักเรียน	การสังเกต	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	พัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการนักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
กิจกรรมที่ 2 ประชุม ผู้ปกครอง	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุ	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ และสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

10.3 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องประชาธิปไตย ความเข้าใจและศรัทธารวมถึงการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

รหัสโครงการ

ทป 10

โครงการ	โสตทัศนูปกรณ์
สอดคล้องนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 3
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 , 4
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพป.สกลนคร เขต 1	ข้อที่ 4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 , 6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองหอย
ผู้รับผิดชอบ	นายกันตพัฒน์ อัสวเดชกวีวงศ์, นายชัชวาล ยอดป้อง เทศ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีความจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อทำให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ มีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้มีการ พัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสื่องานโสตทัศนูปกรณ์ให้มีอายุการใช้งานที่ยืนยาว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีระบบเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ อาคารอเนกประสงค์ ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี

3.1.2 มีระบบเสียงตามสายและกล่องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ อาคารอเนกประสงค์หลังใหม่ ครบและสมบูรณ์ ใช้งานได้ดี ร้อยละ 90

3.2.2 มีระบบเสียงตามสายและกล่องวงจรปิดที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

## 4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
<b>1. วางแผน (Plan)</b>	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน 2566		นายกันตพัฒน์ อัครเดชกวีวงศ์ นายชัชวาล ยอดบึงเทศ
<b>2. ดำเนินการ(Do)</b> 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตาม กิจกรรมที่กำหนด	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. ประชาสัมพันธ์ในส่วน เกี่ยวข้อง 2. มีระบบเครื่องเสียง ใน ห้อง ประชาสัมพันธ์ อาคาร อเนกประสงค์หลังใหม่ครบและ สมบูรณ์ ใช้งานได้ดี 3. จัดทำระบบการ ให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการติดตั้ง ยืม คืน อุปกรณ์โสตทัศนแก่ บุคลากร และหน่วยงานที่ ขอใช้บริการให้ ได้รับความ สะดวก 3. ติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 4. ติดตั้ง ปรับปรุงระบบกล้องวงจร ปิด	ตลอด ปีงบประมาณ 2566	30,000	
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b>	นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2566		
<b>4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)</b> 4.1.สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม 4.2 จัดทำแบบ ประเมิน 4.3 รายงานผลการ ดำเนิน กิจกรรมเป็น เอกสาร เสนอ ผู้บริหาร	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จัดเตรียม ข้อมูลผลของการดำเนิน กิจกรรม 2. ร่วมกันจัดทำแบบ ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค แนวทางการ พัฒนา 3. รายงานผลเป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหารทราบ 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มีนาคม 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองหอย ตำบลเชียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกัณฑ์พัฒน์ อัครเดชกวีวงษ์, นายชัชวาล ยอดป่องเทศ

## 8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน 58,000 บาท

## รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
<u>1.จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ</u> -ชุดไมโครโฟนไร้สาย -ชุดไมโครโฟนแบบสาย -ขาตั้งไมโครโฟน -ชุดเครื่องมือช่างอเนกประสงค์ -สายสัญญาณ HDMI สายสัญญาณเสียบ			4,000 2,000 1,000 2,000 1,000		4,000 2,000 1,000 2,000 1,000	
<u>2.ปรับปรุงอินเทอร์เน็ตและ</u> <u>กล่องวงจรปิด</u> -ซื้อ/ปรับปรุง อุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย -ซื้อ/ปรับปรุงระบบกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียนให้ใช้งานได้ตลอดเวลา		20,000			20,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>30,000</b>	

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีระบบเครื่องเสียง ห้องประชาสัมพันธ์ อาคารอเนกประสงค์ ครบและสมบูรณ์ใช้งานได้
- 10.2 มีระบบการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการติดตั้ง ยืม คืน อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา บุคลากร และหน่วยงานที่ขอใช้บริการให้ได้รับความสะดวก

